

**Nieuws uit het samenwerkingsverband – extra!
December 2009**

Dossieropbouw dyslexie: cursusbijeenkomst op 14 en 21 januari 2010 Let op: extra datum!

Er is massaal ingeschreven voor de cursus dossieropbouw! Vanwege het grote aantal aanmeldingen wordt de groep gesplitst, en wordt de cursusbijeenkomst twee keer georganiseerd:

Datum: **14 januari, 15.30 – ca. 17.00 uur, Bouwerij 102 en
21 januari, 15.30 – ca. 17.00 uur, Bouwerij 102**

Onderaan de nieuwsbrief, in bijlage 1 is een overzicht opgenomen met wie zich hebben aangemeld voor deze bijeenkomst, en op welke datum u bent ingedeeld. Mocht dit tot problemen leiden, mail dan naar info@swvamstelzijde.nl. Ook onderling ruilen mag. De kosten voor deelname aan deze bijeenkomst neemt het samenwerkingsverband voor zijn rekening.

Goed leren lezen en dyslexie: oproep aan leesspecialisten/dyslexiespecialisten

Samen met Hennie Heijkoop van Drielanden wordt gewerkt aan een goede doorgaande lijn van goed leesonderwijs tot aanpak bij ernstige leesproblemen. Er zijn actiepunten verzameld, waaronder een terugkommiddag voor leesspecialisten/dyslexiespecialisten in het samenwerkingsverband.

De datum wordt: maandag 25 jan 13.00 – 16.30 uur.

We willen er een zinvolle middag van maken; vul daarom de **vragenlijst** in, onderaan deze mail in bijlage 2. Vriendelijk verzoek: stuur de mail door naar leesspecialisten in de school.

Ambulante begeleiding

Toewerkend naar een Steunpunt Passend Onderwijs zijn er adviezen geformuleerd voor de uitvoer van AB. Onderaan de mail, in bijlage 3 staat het uitgewerkte voorstel.

Voor meer informatie en aanmeldformulieren: zie

<http://www.swvamstelzijde.nl/index.php/zorg/zorg-rond-school/preventieve-ambulante-begeleiding>

Schoolmaatschappelijk werk en Bureau Jeugdzorg

De afgelopen weken heeft Jeanine Feenstra de taak van Margreet Ames waargenomen. Ondanks de motivatie en inzet van Jeanine zijn we tot de conclusie gekomen dat er onvoldoende sprake is van een goede match tussen de werkervaring van Jeanine met de eisen die Altra en de scholen stellen aan de uitvoering van schoolmaatschappelijk werk. Daardoor is Altra genoodzaakt om het tijdelijk contract per 19 december 2009 te ontbinden. Per 4 januari a.s. zal een andere schoolmaatschappelijk werker de taken van Jeanine/Margreet overnemen. Excuses voor het ongemak in deze ongebruikelijke situatie. Houd de website in de gaten voor de naam van de nieuwe vervanger.

Als schoolmaatschappelijk werk (lichte hulp en advies) niet genoeg is, is het van belang dat Bureau Jeugdzorg wordt ingeschakeld. Tijdens de netwerken IB is uitleg gegeven wanneer en bij wie de school dan terecht kan: de toegangsmedewerkers primair onderwijs van Bureau Jeugdzorg. De toegangsmedewerker kan rechtstreeks worden benaderd; De informatie is na te lezen op:

<http://www.swvamstelzijde.nl/index.php/zorg/zorg-rond-school/schoolmaatschappelijk-werk>

Hoogbegaafdheid

Minka Dumont is al een aantal jaren bij de scholen van Stichting Amstelwijs actief met hoogbegaafde kinderen. Ook verzorgt ze de cursus '(Hoog)begaafd op de Basisschool' die dit schooljaar in totaal drie keer wordt aangeboden aan de medewerkers van Amstelwijs. Deze cursus is echter ook toegankelijk voor de collega's van andere scholen in het samenwerkingsverband. Op www.amstelwijzer.nl kun je meer over de inhoud en doelstellingen van deze cursus lezen (klik 'Cursus HB in BO' in het menu).

Dit is het tweede jaar dat dit cursusaanbod bestaat en de leerkrachten die vorig jaar deelnamen waren allen erg positief over zowel de theoretische ondergrond als de bruikbaarheid van de suggesties en handreikingen in de praktijk.

Zoals te lezen op de site bedragen de kosten voor werknemers buiten Amstelwijs € 495,- Aanmelden kan nog, stuur het aanmeldformulier direct naar plusklas.

Website: www.swvamstelzijde.nl

Actuele documenten en formulieren kunnen worden gedownload. Ook een besloten gedeelte met inlogmogelijkheid voor intern begeleiders, directies en besturen is aangemaakt. Het wachtwoord wordt aan de virtuele bezoekers die toegang hebben per mail medegedeeld.

Mis je nog iets, staat iets er erg onduidelijk of zelfs fout op, stuur dan een mail aan info@swvamstelzijde.nl De site is nog in ontwikkeling en we blijven streven naar verbetering.



Hartelijke groet, Prettige vakantie
José Geijssel

Bijlage 1:**Deelnemers cursus dossieropbouw Dyslexie, 14 en 21 januari 2010**

Groep 1	Datum 14 januari 2010	
De Pionier	Gerard van Veghel	1
Martin Luther Kingschool	Liesbeth Laan Antoinette de Jong Jacqueline van Leeuwen	3
2 ^e A'veense Montessorischool	Jan van Rheenen + 1	2
De Westwijzer	Birgit Jonker	1
Jan Hekmanschool	Jet van Es + ?	2
De Triangel	Elwine Smit Ingrid van Blanken Eveline Willems	3
Roelof Venemaschool	Helga Mink, Nienke Carola Tabak	3
1 ^e A'veense Montessorischool	Sophie Visser Irene Simonis	2
Willem Alexanderschool	Niesje van Mourik	1
Bekemaschool	Giza Warner + 1	2
Michiel de Ruyter	Patricia Praamsma + 2 Anne- Marie Hoogvorst, Maarten Berkers , Anja Horst Kitty Smits de Graav	7

Groep 2	Datum 21 januari 2010	
Karel Eykmanschool	Wilma Rietveld, remedial teacher Ankie Christiaanse, bouwcoördinator onbo Betty Westerveld, leerkracht groep 3 Marjanne Koops, intern begeleider/dysl.spec.	4
Amstelschool	Yvonne Brekelmans + 2	3
Het Kofschip	Ingeborg van den Hoek Anneke Terstall + ?	3
Piet Hein	Els van Dijk Lilian van Ruth (RT-1kr, o.a. rugzak11n.) Marion van Rossenberg (leerkracht groep 3) Sylvia de Beer (leerkracht groep 3) Marga Bohncke (leerkracht groep 3).	5
De Cirkel	Marieke Vernooy	1
Palet zuid	Femke Uiterwijk + 5	6
Wending	Annemieke Korstenbroek	1
Horizon	Sau Ying Fung	1
Wereldbol	Pauline Maurice + 2	3

Bijlage 2

Inventarisatie wensen/ ideeën dyslexiespecialisten ten behoeve van de terugkommiddag

Algemeen:

- 1. Waarmee ben je tevreden in je rol van dyslexiespecialist binnen de eigen school?**

- 2. Welke knelpunten ervaar je binnen de uitvoering van je functie?**

- 3. Heb je mogelijke oplossingen?**

Specifiek:

- 1. Welke inhoudelijke accenten zou je willen leggen tijdens de terugkombijeenkomsten? Je kunt hierbij denken aan:**

- 1. Fonemisch bewustzijn**
- 2. (Voortgezet) technisch lezen.**
- 3. Begrijpend lezen.**
- 4. Woordenschat.**
- 5. Omgaan met leerling-resultaten.**
- 6. Differentiatie.**
- 7. Handelingsgericht werken.**
- 8. Overige ideeën:**

2. Zijn er andere onderwerpen die je aan de orde zou willen stellen?

3. Waar gaat je voorkeur naar uit tijdens de terugkommiddag?

1. Informatie:-----

2. Uitwisseling:-----

3. Combinatie:-----

Bijlage 3

Inzet (Preventieve) Ambulante Begeleiding:

proeftuin project voor periode december 2009 - juni 2010

Aanleiding:

Er zijn in de basisscholen kinderen met hulpvragen, en deze vragen komen niet (of niet in een vroeg stadium) bij VIA en/of Ambulante Begeleiding terecht.

Er is (november 2009) een toenemende vraag naar oplossingen voor leerlingen waar de basisschool geen goed antwoord meer voor weet/heeft.

Passend Onderwijs vereist vraaggericht werken: een passend antwoord op een gestelde vraag uit het basisonderwijs.

Ambulante begeleiding betekent dan: een passende begeleiding bieden voor de zeer verschillende vragen van de basisschool.

Wenselijke situatie:

- Ambulante begeleiding biedt een adequate, vraaggerichte ondersteuning aan de basisscholen
- Ambulante begeleiding is goed bereikbaar
- Korte lijn basisschool > ambulante begeleider
- Zo min mogelijk bureaucratie
- VIA-advies (maandagmiddag) kan een adviserende rol spelen
- Duidelijkheid: scholen worden gekoppeld aan een vast aanspreekpunt AB
- De vaste aanspreekpunten worden zichtbare personen in de scholen, en vormen de schakel naar adequate ambulante leerlingzorg
- Vraag naar AB wordt binnen 10 werkdagen beantwoord / georganiseerd
- Ambulante begeleider kan worden uitgenodigd bij leerlingenbespreking / zorgoverleg op school
- **De** AB-er bestaat niet: afhankelijk van de vraag is flexibele inzet van specialisten mogelijk (aanwezige expertise op de SBO-school)
- AB kan kort en snel of langdurig en intensief zijn, maar is altijd doel- en opbrengstgericht.

Hoe is dit in de praktijk:

De AB-dagen worden, afhankelijk van de vraag, **flexibel ingezet** en zo nodig verdeeld onder de **aanwezige specialisten** op het SBO: autisme specialisten / de SVIB-er (interactie lkr-kind / interactie groep—lkr) / andere gedragspecialisten (Kid Skill's) ortho-didactische vragen (op lees- spelling en rekengebied)/ logopedische vragen / vragen over speelplaatsinrichting / hulp bij verwijzingstraject e.d.

Afhankelijk van de vraag worden één of meerdere specialisten zo snel mogelijk ingezet.

Voorstel:

De Schakel richt zich op scholen uit het IB.B-netwerk. Irma Berkhout (IB), Jeanette de Koning (IB) en André Mollee (AB de Schakel) nemen deel aan dit netwerk. .
André is direct aanspreekpunt / contactpersoon voor de intern begeleiders van de basisscholen uit dit netwerk. E-mail: AB@sbodeschakel.nl

Wending richt zich op de scholen uit het IB.A-netwerk. Marjolein Hilkes (IB) en Annemieke Korstenbroek (AB-Wending) nemen deel aan dit netwerk.
Annemieke is direct aanspreekpunt / contactpunt voor de intern begeleiders van de basisscholen uit dit netwerk. E-mail: AB@sbo-wending.nl
Annemieke en André vervullen de spilfunctie bij aanvragen en werkverdeling binnen Wending of de Schakel. Ze zijn ook per mail of telefoon bereikbaar.
Ook VIA-advies kan ambulante begeleiding adviseren.

Vragen worden schriftelijk ingediend (met toestemmingverklaring van ouders). VIA volgt proces op afstand en wordt op de hoogte gehouden van proces dat uit veld ontstaat (bottom-up). Aanvragen AB worden per e-mail tegelijk naar VIA via@swvamstelzijde.nl en naar de contactpersoon Wending of Schakel verstuurd.

Info, formulieren voor aanmelding en toestemming zijn te downloaden op de website: <http://www.swvamstelzijde.nl/index.php/zorg/zorg-rond-school/preventieve-ambulante-begeleiding>

Er is geregeld een gepland contactmoment over de aanvragen en verdeling bij de Schakel (bijv. André/ Nanda en eventueel directeur) of Wending (bijv. Marjolein / Annemieke / Gaby en eventueel directeur)

Wat volgt hieruit:

Deze proeftuin vormt een aanloop naar Steunpunt Passend Onderwijs. Zo kan een eerste invulling tot behoeften-peiling m.b.t TV's (Trampoline-voorzieningen) en C.O's (Consultatieve Ondersteuning) ontstaan, direct vanuit de werkvloer.
Kortom: waar blijkt in de praktijk echt behoefte aan?

Vragen kunnen komen uit contacten:

1. Het leescentrum
2. het IB-A netwerk of IB-B netwerk
3. Produkten (SVIB-trajecten)
4. Via Gaby of Nanda (VIA, observaties op basisscholen; of consultatie)
5. directe aanvragen bij Wending of de Schakel (ook: informatieochtenden)

De hulp / inzet is

1. kwalitatief hoog (afgestemd en op maat)
2. snel inzetbaar en uitvoerbaar (korte lijnen)
3. kent nauwelijks bureaucratie (notatie actie+effect)
4. laagdrempelig (SBO-BA.O ineenvlechten middels ontmoeting)
5. kortdurend (anders gezamenlijk zoekend naar vervolgwegen)

Evaluatie:

We gaan een traject in met onzekerheden (hoeveel vragen komen er? Haalbaarheid? Kostbaar?)

Tussentijdse evaluatie in maart > aanpassingen, voorwaarden benoemen.

Eindevaluatie in juni > Zorgplan 2010-2011

December 2009