



**samenwerkingsverband**  
**amstelzijde** leerlingzorg primair onderwijs

# Zorgplan 2010-2011

**Evaluatiegegevens, beleidsvoornemens en inzet van middelen**

22 juni 2010

<b>regio:</b>	<b>Amstelland en de Meerlanden</b>
<b>regio-nummer:</b>	<b>29.03</b>
<b>contactpersoon:</b>	<b>J.M.C.Geijssel-Kolk</b>
<b>postadres:</b>	<b>Postbus 9061</b> <b>1180 MB AMSTELVEEN</b>
<b>bezoekadres:</b>	<b>Bouwerij 102 te Amstelveen</b>
<b>telefoon</b>	<b>020 640 1917</b>
<b>fax</b>	<b>020 640 6546</b>
<b>e-mail</b>	<b><a href="mailto:info@swvamstelzijde.nl">info@swvamstelzijde.nl</a></b>
<b>website:</b>	<b><a href="http://www.swvamstelzijde.nl">www.swvamstelzijde.nl</a></b>

## INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	2
<b>INLEIDING</b> .....	3
<b>HOOFDSTUK 1 ALGEMEEN</b> .....	5
<b>1.1 Ontwikkelingen in het wettelijk kader: weer samen naar school, nieuwe koers passend onderwijs en zorg in en om de school</b> .....	5
<b>1.2 Missie en visie van samenwerkingsverband Amstelzijde</b> .....	6
<b>1.3 Kengetallen en organisatie samenwerkingsverband Amstelzijde</b> .....	7
<b>1.4 Netwerk 2900, samenwerken in de regio</b> .....	8
<b>1.5 Communicatie: website, nieuwsbrieven en werkconferentie</b> .....	8
<b>1.6 Subsidie invoering Passend onderwijs</b> .....	9
<b>1.7 Passend onderwijs en ouders</b> .....	9
<b>HOOFDSTUK 2 DE BINNENSCHOOLSE ZORGBREEDTE</b> .....	10
<b>2.1 1-Zorgroute met Handelingsgericht Werken en Handelingsgerichte Diagnostiek</b> .....	10
<b>2.2 Onderwijszorgprofiel</b> .....	11
<b>2.3 Project "ambitie van scholen"</b> .....	12
<b>2.4 Interne begeleiding, netwerkbijeenkomsten en studiemiddag</b> .....	12
<b>2.5 Zorgteam op school</b> .....	12
<b>HOOFDSTUK 3 HET BOVENSCHOOLSE ZORGAANBOD</b> .....	14
<b>3.1 Steunpunt Passend Onderwijs, ontwikkeling en realisatie</b> .....	14
<b>3.2 Aandacht voor meerbegaafden</b> .....	14
<b>3.3 Preventieve ambulante begeleiding van het SBO</b> .....	15
<b>3.4 Leescentrum en behandeling dyslexie</b> .....	15
<b>3.5 Schoolmaatschappelijk werk</b> .....	16
<b>3.6 Logopedie</b> .....	16
<b>HOOFDSTUK 4 TOELEIDING NAAR EN ORGANISATIE VAN MEER GESPECIALISEERD AANBOD VAN ONDERWIJS EN ZORG</b> .....	17
<b>4.1 VIA Amstelzijde voor Verwijzing, Indicatie en Advies</b> .....	17
<b>4.2 Speciale lesplaats</b> .....	18
<b>4.3 Ambulante begeleiding voor kinderen met een rugzak</b> .....	18
<b>4.4 Aansluiting onderwijs / Centrum voor jeugd en gezin</b> .....	19
<b>HOOFDSTUK 5 MIDDELEN</b> .....	20
<b>5.1 Overzicht baten en lasten personeel 2010-2011</b> .....	21
<b>5.2 Overzicht baten en lasten materieel 2010-2011</b> .....	22
<b>BIJLAGE A Kengetallen 29.03 per 1-10-2009 + overdracht zorgmiddelen</b> .....	23
<b>BIJLAGE B Lijst van afkortingen</b> .....	24

## INLEIDING

Voor u ligt Zorgplan 2010-2011 van Samenwerkingsverband Amstelzijde.

Gekozen is voor een plan met een korte terugblik op de activiteiten in 2009 en praktische uitwerking van de te varen koers in het schooljaarjaar 2010-2011.

Alle Ken- en stuurgetallen van het samenwerkingsverband zijn opgenomen in een aparte bijlage die te vinden is op de website [www.swvamstelzijde.nl](http://www.swvamstelzijde.nl) >algemeen >ambitie

Het beleid van het swv voor de komende jaren is neergezet in:

- Koers voor het samenwerkingsverband 2008-2012
- notitie "Passend onderwijs, dromen verbeeld"

Het kabinet Balkenende IV heeft met betrekking tot leerlingenzorg een aantal wetwijzigingen voorgesteld. Deze voorgenomen wijzigingen zijn verwoord in:

- Nieuwe koers passend onderwijs (brief 2 november 2009)
- Voortgang nieuwe koers passend onderwijs (brief 25 januari 2010)
- Wettelijk borging zorg in en om de school (brief 10 juni 2009)

In dit Zorgplan wordt de ingezette koers van het samenwerkingsverband, rekening houdend met de voorgenomen wijzigingen in de onderwijswet, verder uitgebouwd. Dat resulteert in voortzetting van de activiteiten die reeds zijn ingezet, en nuancering en uitbreiding waar nodig.

Landelijk wordt gestreefd naar invoeren van de wijzigingen in de onderwijswet per 1 augustus 2012. Samenwerkingsverband Amstelzijde bereidt zich in 2010-2012 voor op deze wijzigingen, die moeten leiden tot passend onderwijs voor elke leerling. Daarbij worden transparante inzet en verantwoording van middelen speerpunt: het gaat hierbij om de wijze van inzet bekostiging, de beoogde en bereikte resultaten (kwantitatief en kwalitatief).

Om te kunnen sturen op inhoud in relatie tot inzet van middelen, wordt in het Zorgplan 2010-2011 voor de beschrijving van organisatie (overhead) en alle activiteiten de volgende lijn aangehouden. Per activiteit wordt aangegeven:

- Doel: wat willen we bereiken?
- Actie: wat willen we daarvoor doen?
- Kosten: wat mag het kosten?

Om de cyclus rond te maken volgt later de evaluatie (Jaarverslag):

- Doel: hebben we bereikt wat we beoogden?
- Actie: hebben we gedaan wat we zouden doen?
- Kosten: heeft het gekost wat we hebben begroot?

De website [www.swvamstelzijde.nl](http://www.swvamstelzijde.nl) is de plaats waar alle richtinggevende beleidsstukken, werkinformatie en informatie over het samenwerkingsverband te vinden is. Het Zorgplan is het organisatiedocument, waarin doelstellingen voor 2010-2011, te ondernemen activiteiten en begroting aan elkaar worden gekoppeld.

## Procedure bij de formele vaststelling van het Zorgplan

De procedure voor vaststelling van zorgplan 2010-2011 verloopt als volgt:

- In februari 2010 stelt bestuurlijk overleg onderwerpen vast, die onderdeel zullen gaan uitmaken van het zorgplan, aan de hand van de opgestelde bijlage Kennen stuurgetallen, en de ontwikkelingen rond "Passend Onderwijs".
- De GMR-en worden schriftelijk op de hoogte gesteld van de uitgangspunten, hoofdlijn en het tijdpad voor opstellen en goedkeuren Zorgplan 2010-2011
- Op de werkconferentie in februari worden de nieuwe ontwikkelingen van passend onderwijs besproken; opbrengsten van de discussie leveren richtinggevend uitspraken voor het zorgplan, en worden verwerkt in het eerste concept
- In maart wordt het eerste concept zorgplan besproken in het bestuurlijk overleg.
- Rond 18 maart wordt dit eerste concept na goedkeuring door het bestuurlijk overleg in digitaal bestand verstuurd aan: de deelnemende besturen via de leden van het bestuurlijk overleg, aan de directeuren en de intern begeleiders van de scholen uit het samenwerkingsverband, aan de VIA en schoolmaatschappelijk werkers.
- Leden van het bestuurlijk overleg zenden dit concept naar de GMR-en ter instemming en verzoeken de GMR zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 20 april per e-mail te reageren.
- Vaststelling eerste concept zorgplan d.d. 27 april in het bestuurlijk overleg.
- In mei worden opmerkingen en aanpassingen ingevoerd voor het tweede concept.
- Uiterlijk 22 juni wordt het tweede concept definitief goedgekeurd, en verzonden aan de Rijksinspectie en ter definitieve instemming voorgelegd aan de GMR-en.

### Vaststelling

Het zorgplan is vastgesteld door het bestuur van samenwerkingsverband Amstelzijde volgens de in het reglement van het samenwerkingsverband aangegeven procedure.

Plaats, Amstelveen

Datum, 22 juni 2010

Handtekening voorzitter:

Handtekening secretaris:

## HOOFDSTUK 1 ALGEMEEN

### **1.1 Ontwikkelingen in het wettelijk kader: weer samen naar school, nieuwe koers passend onderwijs en zorg in en om de school**

Bron: Advies *De school en leerlingen met gedragsproblemen*, uitgebracht door de Onderwijsraad aan de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, februari 2010

#### *Weer samen naar school*

In 1998 is er een wettelijke regeling tot stand gekomen, die erop gericht is kinderen met leer en gedragsproblemen zo veel mogelijk in het regulier onderwijs te laten blijven en de verwijzingen naar het speciaal onderwijs terug te brengen. Deze regeling kreeg een plaats in de in 1998 in werking getreden WPO. De wet schrijft (artikel 18) een samenwerkingsverband voor tussen basisscholen en speciale basisscholen in een bepaalde regio. Deze heeft tot doel een samenhangend geheel van zorgvoorzieningen binnen en tussen de scholen te realiseren. Samenwerkingsverbanden ontvangen hiervoor zorgmiddelen van het Rijk (bedrag per leerling).

#### *Beleid: passend onderwijs: een nieuwe koers*

De praktijk als het gaat om zorgleerlingen in het regulier en het speciaal onderwijs laat veel te wensen over. Leraren en scholen hebben meer en betere begeleiding nodig bij het zoeken naar mogelijkheden in het lesgegeven aan zorgleerlingen en steun bij de uitvoering hiervan. Deze boodschap van betrokken ouders, leraren en schoolleiders heeft rond 2005 het Ministerie van OCW (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) bereikt. Het landelijk onderwijsbeleid op het terrein van zorgleerlingen staat sindsdien geheel in het teken van het streven naar 'passend onderwijs'. Doel is enerzijds het vergroten van het draagvlak van reguliere scholen in het omgaan met zorgleerlingen, anderzijds het verbeteren van de organisatie, spankracht en financieringssystematiek van de speciale voorzieningen en het speciaal onderwijs. Dit beleid is al enkele jaren in ontwikkeling. Een in juni 2009 verschenen tussentijdse evaluatie van de Evaluatie Commissie Passend Onderwijs vormde voor de staatssecretaris de aanleiding om het proces van passend onderwijs te 'heroverwegen'. In oktober 2009 was deze heroverweging afgerond en is een nieuwe koers ingezet. Daarbij is het eerdere idee om schoolbesturen (verplicht) te laten samenwerken in nieuw op te zetten regionale samenwerkingsverbanden verlaten, de huidige samenwerkingsverbanden blijven bestaan. De indicatiesystematiek zal op termijn vervangen worden door een handelingsgerichte diagnosesystematiek. Ten slotte komt het 'rugzakje' te vervallen. Kernpunt is dat er een landelijk *referentiekader* komt dat samenwerkingsbesturen kunnen gebruiken om zorg in het onderwijs te regelen. Verder wordt er per school een *zorgprofiel* opgesteld, dat aangeeft welke zorg een school kan bieden. De verdeling van budgetten door de samenwerkingsverbanden wordt hieraan gekoppeld. Bovendien hebben schoolbesturen een *zorgplicht*. Dat wil zeggen dat zij alle leerlingen die op hun scholen worden aangemeld passend onderwijs moeten bieden of dit bij een andere school regelen. De samenwerkingsverbanden spelen een belangrijke rol hierbij. Andere kernpunten zijn onder andere dat er veel steun moet komen voor de leraar, dat er handelingsgerichte diagnostiek moet komen, dat speciale scholen meer prestatiegericht moeten worden en dat de afstemming met jeugdzorg beter moet.

Op donderdag 4 maart 2010 heeft de Tweede Kamer besloten dat, ondanks de val van het Kabinet Balkenende IV al het inhoudelijke werk rond de ontwikkeling van Passend Onderwijs gewoon door kan gaan. Hiermee duidt men allereerst op al het vele werk dat is en wordt verricht in scholen, instellingen, samenwerkingsverbanden en REC's om steeds betere oplossingen te zoeken voor leerlingen met ingewikkelde onderwijsvragen. Daarnaast kunnen ook de

sectororganisaties (in goed overleg met ouder- en vakorganisaties) verder door met de ontwikkeling van het referentiekader.

*Budgetfinanciering en verevening.*

De middelen voor speciale zorg worden gebudgetteerd op het niveau van de Rijksbegroting 2008. Uit gegevens van Cfi blijkt dat de huidige middelen voor speciale zorg ongelijk zijn gespreid over het land. Deze ongelijkheid kan niet verklaard worden op grond van verschillen in zorgbehoefte van de leerlingenpopulaties in de regio's. Daarom zullen de middelen worden verevend. De budgettering betreft de volgende middelen:

- De rugzakmiddelen
- Het grootste deel van de middelen ambulante begeleiding
- De zorgmiddelen cluster 3 en 4 met uitzondering van de basisbekostiging

De verdeling van de lichte zorgmiddelen (sbo/wsns) blijft ongewijzigd. Ook de bekostiging van de clusters 1 en 2, een aantal specifieke instellingen zoals de justitiële jeugdinstanties blijven buiten de verdeling. Datzelfde geldt voor Projecten zoals Herstart en Op de Rails.

Er wordt een verantwoordingssystematiek ontwikkeld om de resultaten van de inzet van de middelen inzichtelijk te kunnen maken. De huidige slagboomdiagnostiek van de indicering en vaste bedragen leiden tot een star en bureaucratisch proces. In plaats daarvan is handelingsgerichte diagnostiek nodig met een flexibele inzet van middelen en voorzieningen. Hierbij zijn verschillende varianten denkbaar.

Om deze flexibiliteit en innovatieve initiatieven mogelijk te maken:

- wordt de indicatiesystematiek vervangen door handelingsgerichte diagnostiek
- worden de rugzakmiddelen aan de samenwerkingsverbanden toegekend.
- gaat het grootste deel van de middelen ambulante begeleiding voortaan naar de samenwerkingsverbanden, zodat deze ingezet kunnen worden voor zorg in de school zelf.

*Wettelijke borging samenwerking zorg en onderwijs op komst*

In 2009 kondigde het kabinet aan de zorg in en om de school wettelijk te willen borgen. Dat wil ten eerste zeggen dat in de Wet op het primair onderwijs komt te staan dat onderwijsinstellingen de plicht hebben om samen te werken in de jeugdketen om zo ontwikkelings- en opvoedingsrisico's vroegtijdig te signaleren en te melden. De instandhouding van een zorgadviesteam maakt hiervan deel uit, maar tot de samenwerking behoren ook de preventieve inzet van hulpverlening en zorg (bijvoorbeeld schoolmaatschappelijk werk) en de beschikbaarheid van achterliggende zorg. Daarnaast zijn onderwijs en gemeenten in de toekomst verplicht om afspraken te maken over de taakverdeling ten aanzien van zorg in en om de school. De afspraken hebben in ieder geval betrekking op de taakverdeling tussen instanties, de deelname aan het zorgadviesteam en de coördinatie van zorg (wie is daarvoor verantwoordelijk per individueel geval). Afspraken over deelname aan het zorgadviesteam betekenen niet automatisch dat elke partij ook altijd bij iedere vergadering of casusbespreking aanwezig moet zijn. Beschikbaarheid op afroep is ook een denkbare afspraak.

## **1.2 Missie en visie van samenwerkingsverband Amstelzijde**

De missie van samenwerkingsverband Amstelzijde is als volgt omschreven:

*Het realiseren van een continuüm aan onderwijs en zorg waar hulp snel en adequaat, in zo licht mogelijke vorm, zo dicht mogelijk bij huis, door de meest aangewezen persoon of instelling wordt gegeven.*

Samenwerkingsverband Amstelzijde is erop gericht de zorg zoveel mogelijk naar de leerling te brengen, en richt een continuüm van zorgvoorzieningen in, waarbij

kinderen zo optimaal mogelijk een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Zoveel mogelijk middelen en de beschikbare kennis zullen op de basisscholen worden ingezet.

De bedoeling is dat alle leerlingen Passend Onderwijs krijgen, afgestemd op hun ontwikkelingsmogelijkheden. Een belangrijk uitgangspunt hierbij is vroegtijdige signalering van de hulpvraag van de leerling. Daarbij spelen het kwaliteitsbeleid en opbrengstgericht werken een belangrijke rol.

Zorgleerlingen zijn alle leerlingen die niet voldoende hebben aan het gewone lesprogramma. Samenwerkingsverband Amstelzijde bevordert dat de scholen zich verder professionaliseren en dat scholen bovengenoemde doelen verder uitwerken in hun eigen schoolconcept. Het uitgangspunt is goed onderwijs en een adequaat zorgsysteem op alle scholen.

Uit het voorgaande wordt duidelijk dat de schoolbesturen van Amstelveen en Ouder-Amstel zich enerzijds in willen zetten voor optimalisering van de zorgstructuren en de zorgbreedte van hun basisscholen en anderzijds door samenwerking en afstemming in de regio willen werken aan een dekkend netwerk van zorg. Goede onderwijszorg betekent dat alle leerlingen van een school die zorg en begeleiding krijgen die zij nodig hebben om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. In die zin zijn alle leerlingen zorgleerlingen.

In de strategie 2008-2012 zet het samenwerkingsverband de koers uit die zij wil varen en geeft hiermee een antwoord op de belangrijke ontwikkelingen die op het basisonderwijs afkomen.

De volledige tekst van de te varen koers voor 2008-2012 is te vinden op de website [www.swvamstelzijde.nl](http://www.swvamstelzijde.nl) >algemeen >ambitie

### **1.3 Kengetallen en organisatie samenwerkingsverband Amstelzijde**

#### ***Terugblik 2009***

In totaal bezoeken 7678 leerlingen het basisonderwijs in het samenwerkingsverband (teldatum 1-10-2009). Daarvan zitten 219 kinderen op het speciaal basisonderwijs (deelnamepercentage 2,85%). Op alle scholen samen staan op de teldatum 109 kinderen ingeschreven met een rugzak (Leerling Gebonden Financiering). Opvallend is het grote aantal leerlingen met een rugzak op het SBO. Ook worden steeds minder leerlingen verwezen naar een SO school.

Meerjarenoverzicht leerlingen swv Amstelzijde - teldatum 1 oktober																	
	SWV				BaO					SBO					totaal SWV		
	II. SWV	II. BaO	III. SBO	deelname%	rugzak	rugzak 1	rugzak 2	rugzak 3	rugzak 4	rugzak	rugzak 1	rugzak 2	rugzak 3	rugzak 4	rugzak	naar SO	rugzak 3+4
<b>2004</b>	7893	7639	254	<b>3,2</b>	<b>32</b>					<b>9</b>					<b>41</b>	<b>8</b>	
<b>2005</b>	7894	7647	247	<b>3,1</b>	<b>46</b>					<b>12</b>					<b>58</b>	<b>12</b>	
<b>2006</b>	7419	7193	226	<b>3</b>	<b>65</b>	3	33	12	19	<b>21</b>	0	2	6	13	<b>86</b>	<b>23</b>	50
<b>2007</b>	7653	7438	215	<b>2,8</b>	<b>70</b>	1	32	12	25	<b>26</b>	0	5	7	14	<b>96</b>	<b>12</b>	58
<b>2008</b>	7662	7451	211	<b>2,8</b>	<b>78</b>	4	35	11	28	<b>33</b>	0	6	14	13	<b>111</b>	<b>8</b>	66
<b>2009</b>	7678	7459	219	<b>2,9</b>	<b>64</b>	4	22	17	21	<b>45</b>	0	9	18	18	<b>109</b>	<b>7</b>	74

Er is één centraal adres voor Samenwerkingsverband Amstelzijde: coördinatie en VIA. Ook de schoollogopedie Amstelveen is gevestigd op dit adres.

De stuurgroep (de coördinator, alle schoolbesturen vertegenwoordigd door een directeur, beide directeurs van het SBO en twee intern begeleiders van beide netwerken IB) komt maandelijks bijeen en adviseert over de zorg in en rond de scholen. Het Bestuurlijk Overleg beslist over de uitvoer van deze voorstellen.

*Doel:* Samenwerkingsverband wordt gecoördineerd, is goed bereikbaar, wordt ondersteund en is gehuisvest bij deelnemende besturen  
*Actie:* Coördinator 20 uur per week, ondersteuning door secretariaat en boekhouding, stuurgroep komt maandelijks bijeen; kantoor Bouwerij 102  
*Kosten 2010-2011:* Personele kosten € 65.779 (waarvan coördinator € 45.529; stuurgroep € 12.250; secretaresse € 4000; boekhouding € 4000)  
 Huisvesting en overige kosten € 10.000

#### **1.4 Netwerk 2900, samenwerken in de regio**

##### ***Terugblik 2009***

Samenwerkingsverband Amstelzijde vormt samen met naburige samenwerkingsverbanden een regionaal netwerk. Er is een Plan van Aanpak opgesteld dat met de ontvangen startsubsidie van € 50.000 wordt uitgevoerd.

Er is een veldinitiatief aangevraagd; deze aanvraag is afgewezen.

In oktober 2009, in de brief heroverweging passend onderwijs, is het idee om schoolbesturen (verplicht) te laten samenwerken in nieuw op te zetten regionale samenwerkingsverbanden verlaten, de huidige samenwerkingsverbanden blijven bestaan. Regionetwerk 2900 zal daarom het Plan van Aanpak aanpassen. Onderwerpen die deel blijven uitmaken zijn: samenwerking met partners, implementatie van het kader integraal indiceren en kansen voor ambulante begeleiding.

*Doel:* flexibele en preventieve inzet ambulante begeleiding REC 1, 2, 3 en 4  
*Actie:* organiseren werkbijeenkomst met coördinatoren en ab-diensten; afspraken maken op netwerkniveau en uitwerking in organisatie op samenwerkingsverbandniveau; concrete actie volgt uit de werkbijeenkomst.  
*Kosten 2010-2011:* uit middelen startsubsidie regionetwerk

#### **1.5 Communicatie: website, nieuwsbrieven en werkconferentie**

##### ***Terugblik 2009***

Op de website [www.swvamstelzijde.nl](http://www.swvamstelzijde.nl) is alle relevante informatie van het samenwerkingsverband te vinden.

Regelmatig, bij voorkeur tweemaandelijks verschijnt een Nieuwsbrief (email) van de coördinator aan directeurs en intern begeleiders waarin geattendeerd wordt op nieuws van het samenwerkingsverband.

*Doel:* een website met alle relevante informatie van het samenwerkingsverband  
*Actie:* ten minste 2 x per maand actualiseren / bijwerken van de website door coördinator; alle formulieren kunnen worden gedownload; basisstructuur aanpassen aan de nieuwe ontwikkelingen; een zoekwijzer toevoegen.  
*Kosten 2010-2011:* budget technische ondersteuning € 2500

De jaarlijkse werkconferentie georganiseerd voor directies en intern begeleiders in februari. Doel: evaluatie en bijstelling van de huidige verworvenheden en werken

aan verdere vormgeving en inrichting van zorg op school- en samenwerkingsverbandniveau. Verslag: zie nieuwsbrief april 2010.  
[www.swvamstelzijde.nl](http://www.swvamstelzijde.nl) > downloads > nieuwsbrieven

*Doel:* met directie en interne begeleiding van alle scholen in het samenwerkingsverband een concrete nog te benoemen stap maken, in de ontwikkeling van het samenwerkingsverband

*Actie:* Werkconferentie met duidelijke doelstelling, waarbij alle scholen van begin tot eind zijn vertegenwoordigd door directie en interne begeleiding. Intensieve ochtend met afsluitende lunch, vrijdag in tweede week februari

*Kosten 2010-2011:* budget € 8000

### **1.6 Subsidie invoering Passend onderwijs**

Passend onderwijs zal wijzigingen met zich meebrengen. Scholen en samenwerkingsverbanden moeten in staat gesteld worden om zich goed voor te bereiden. In samenwerkingsverbanden moet worden afgesproken wat elke school nodig heeft. De minister verleent voor de schooljaren 2010-2011 en 2011-2012 subsidie voor:

- a. Bij- of nascholing van leerkrachten;
- b. Het opstellen van onderwijszorgprofielen, waardoor de dialoog over passend onderwijs in de scholen op gang komt; of
- c. Extra ondersteuning voor leerkrachten in de klas

De subsidie bedraagt € 10,20 per ingeschreven leerling op een basisschool die valt onder een samenwerkingsverband PO. Het bedrag wordt berekend op grond van aantal leerlingen in swv op 1 oktober voorafgaand aan het schooljaar waarvoor subsidie wordt verleend. Voor 2010-2011:  $7459 \times € 10,20 = € 76.081,80$ .

*Doel:* Scholen zijn voorbereid op de invoering van Passend onderwijs

*Actie:* Door het samenwerkingsverband worden nog nader te bepalen activiteiten ontplooid om dit doel te bereiken. De activiteiten passen in het kader van de genoemde punten a, b en c van de subsidie Passend onderwijs.

*Kosten 2010-2011:* budget € 76.081,80

### **1.7 Passend onderwijs en ouders**

Ouders en leraren zijn als collectief betrokken bij onderwerpen als het vaststellen van het zorgprofiel van de school en de inzet van middelen in het samenwerkingsverband via de medezeggenschapskaders. In de GMR wordt het Zorgplan besproken.

#### **Terugblik 2009**

Bij de bespreking van Zorgplan 2009-2010 is duidelijk geworden dat leden van de GMR (ouders) in een eerdere fase betrokken willen worden. Daarom wordt in 2010 een klankbordgroep "ouders en zorgplan" ingericht.

*Doel:* ouders zijn betrokken bij ontwikkelingen Zorgplan en passend onderwijs; op de website wordt de informatie voor ouders helder bijeengezet.

*Actie:* evaluatie van klankbordgroep (voorjaar 2010); ouderbetrokkenheid vormgeven in schooljaar 2010-2011, zoals voorgesteld door de klankbordgroep "ouders en zorgplan" in voorjaar 2010

*Kosten 2010-2011:* € 100

## HOOFDSTUK 2 DE BINNENSCHOOLSE ZORGBREEDTE

Het uitgangspunt van Samenwerkingsverband Amstelzijde is helder: het startpunt van de zorg is de leerkracht in de klas. De klassenleerkracht ziet de leerling een groot deel van de week en zit in de positie om te signaleren of er zich problemen voordoen in de ontwikkeling van een kind. De klassenleerkracht is ook degene die in eerste instantie de relaties met de ouders onderhoudt en met hen zijn/haar mogelijke zorgen deelt.

Wanneer er zich problemen voordoen, zal een leerkracht in eerste instantie kijken of het binnen zijn/haar competentie valt de leerling bij deze problemen te begeleiden. Daarbij kan hulp ingeschakeld worden van zorgfunctionarissen<sup>1</sup> op schoolniveau voor zover aanwezig. Deze kunnen de leerkracht adviseren en coachen dan wel zelf met het kind werken. De competentie van de leerkracht en de mate waarin deze in staat wordt gesteld om (competente) zorgfunctionarissen in te schakelen bepalen in eerste instantie de zorgbreedte<sup>2</sup> van de school.

Ten grondslag aan de nieuwe koers passend onderwijs van het kabinet Balkenende IV liggen de volgende uitgangspunten:

1. *Schoolbesturen krijgen een zorgplicht*: Ouders die hun kind aanmelden bij een school krijgen een passend onderwijsaanbod op die school of een andere school. Het streven is een systeem dat leerlingen zoveel mogelijk binnen het reguliere onderwijs houdt. Schoolbesturen zijn verplicht om een zo goed mogelijk zorgaanbod te leveren. Waar zij dat niet alleen kunnen, werken zij samen.
2. *Zichtbare effecten*: Het geld en de moeite die wordt gestoken in Passend onderwijs moet zichtbaar rendement opleveren.
3. *Transparante inzet middelen in de klas*: De investeringen moeten ook zichtbaar worden in de klassen en niet gestoken worden in onnodige overhead.

### *Koers Passend Onderwijs: Referentiekader*

Het onderwijs en de zorg moeten weer centraal komen te staan en niet de structuren. Duidelijk moet zijn wat wij onder Passend onderwijs en goede zorg verstaan. Daarom wordt een landelijk referentiekader Passend Onderwijs opgesteld, dat richting moet geven aan de invulling van Passend onderwijs: het "wat". In zo'n kader wordt beschreven wat van scholen mag worden verwacht aan zorg. Het kader voorkomt dat overal het wiel moet worden uitgevonden en ondersteunt de ontwikkeling in de richting van Passend onderwijs. De sectororganisaties gaan dit kader ontwikkelen. Het "hoe" van passend onderwijs is aan de scholen en het samenwerkingsverband.

### **2.1 1-Zorgroute met Handelingsgericht Werken en Handelingsgerichte Diagnostiek**

1-Zorgroute biedt de leerkracht praktische handvatten om zijn onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen en biedt scholen de mogelijkheid om handelingsgericht werken een vaste plek te geven in de zorgstructuur van de school.

Handelingsgericht werken (HGW) is dé manier om de omslag te maken van probleemgericht werken naar oplossingsgericht werken; van met elkaar kijken naar wat het kind wel kan in plaats van wat het kind niet kan en op basis daarvan

<sup>1</sup> Bedoeld wordt medewerkers in de school die een speciale taak hebben t.a.v. de zorg, bijvoorbeeld intern begeleiders, remedial teachers, logopedisten, schoolmaatschappelijk werkers, trainers sociale vaardigheden, etc. Het gaat daarbij in dit geval om functionarissen die op basis van de beschikbare schoolformatie zijn aangesteld.

<sup>2</sup> Verder zijn er steeds meer geluiden dat de zorgbreedte van de school afhankelijk is van het gehanteerde onderwijsconcept. Dit is voor velen nog een punt van discussie, maar zal op termijn in de visie op zorg van het samenwerkingsverband worden opgenomen.

vervolgstappen bedenken en uitvoeren. De uitgangspunten van het handelingsgerichte werken zullen breed in de school ingezet worden, als leidraad voor de gehele zorgstructuur.

Handelingsgerichte Diagnostiek (HGD) is een praktijkmodel voor diagnostiek en advisering, waarbij systematisch onderwijsleerproblemen worden geanalyseerd. De diagnosticus zoekt naar mogelijke verklaringen met als doel het geven van een advies dat gericht is op relevante risico- en protectieve factoren van kind, leerkracht, onderwijsleer- en opvoedingssituatie. Het begin is de hulpvraag van een school, ouder en/of kind, het eindproduct een verantwoord en bruikbaar advies.

### **Terugblik 2009**

Intern begeleiders van 16 scholen hebben de cursus "handelingsgericht werken voor de intern begeleider" gevolgd, en schoolteams van deze scholen zijn voorgelicht over HGW. Scholen maken hun eigen actieplan om HGW verder te ontwikkelen op school.

*Doel:* Op alle scholen heeft de intern begeleider de cursus HGW voor de intern begeleider gevolgd, en is het schoolteam voorgelicht over HGW.

*Actie:* Cursus wordt georganiseerd op de Bouwerij (kosten voor rekening van de school). Voorlichtingsbijeenkomst schoolteams worden georganiseerd op de scholen (kosten voor rekening van swv Amstelzijde)

*Kosten 2010-2011:* budget € 5000,-

## **2.2 Onderwijszorgprofiel**

De inrichting van de interne zorgstructuur en de kwaliteit ervan vormen de basis van het continuüm van zorg. Het tijdig signaleren van problemen, het adviseren over de juiste onderwijsaanpak en eventueel een verwijzing vraagt zorgvuldig handelen van de school.

Met het Instrument Profiel Leerlingenzorg hebben de scholen van het samenwerkingsverband in 2007-2008 hun zorgprofiel opgesteld en hun ambitieniveau geformuleerd. Een onderwijszorgprofiel geeft aan wat de school allemaal te bieden heeft op het terrein van de begeleiding van zorgleerlingen.

*Koers Passend Onderwijs: Middelen volgen de leerling.*

Zorgmiddelen moeten zoveel mogelijk in de klas worden ingezet. Het geld moet ook daar terecht komen waar de zorgleerlingen zitten en waar goede zorg wordt geboden. Uitgangspunt voor een nieuwe financieringssysteem is dat scholen die de meeste zorg verlenen ook de meeste middelen krijgen. Hierdoor kunnen middelen ook vooral terecht komen waarvoor ze bedoeld zijn: in de klassen als ondersteuning van de leraren en direct voor de leerlingen die dat nodig hebben. De toedeling gebeurt op basis van het principe: geld volgt leerling. Het onderwijszorgprofiel van de school speelt hierbij een belangrijke rol.

In juni 2010 komt het referentiekader Passend onderwijs beschikbaar; het onderwijszorgprofiel is daar een onderdeel van.

*Doel:* Alle scholen herzien hun onderwijszorgprofiel, overeenkomstig de eisen in het referentiekader passend onderwijs. Er wordt geen nieuw instrument ingevoerd.

*Actie:* voorlichting over de nieuwe eisen m.b.t inhoud van het zorgprofiel door het samenwerkingsverband. Scholen nemen de herziening van hun zorgprofiel op in de planningcyclus van het schoolplan.

*Kosten 2010-2011:* € 2500,- uit budget subsidie; **zie ook hfdst 1.6**

### **2.3 Project "ambitie van scholen"**

Scholen worden – in aansluiting op de ambities geformuleerd in hun zorgprofiel - uitgedaagd hun ambities ten aanzien van leerlingen te verhogen en met vernieuwende projecten op het gebied van leerlingenzorg te komen. Het samenwerkingsverband stelt hiervoor middelen beschikbaar. Meer informatie: [www.swvamstelzijde.nl](http://www.swvamstelzijde.nl) >zorg >zorg op school >project ambitie van scholen.

#### **Terugblik 2009**

3 Scholen hebben een aanvraag ingediend. Alle aanvragen zijn gehonoreerd.

*Doel:* minimaal 3 scholen starten met een vernieuwend project op het gebied van leerlingenzorg, dat voldoet aan de vereiste voorwaarden.

*Actie:* Scholen dienen een aanvraag in, die wordt beoordeeld door het bestuurlijk overleg van het swv. Evaluatie voortgang lopende projecten door de coördinator

*Kosten 2010-2011:* totaal budget € 50.000

### **2.4 Interne begeleiding, netwerkbijeenkomsten en studiemiddag**

Alle scholen van het samenwerkingsverband hebben een systeem van interne begeleiding. De intern begeleider is de spil van de zorg in school. Elke school werkt (met hulp van derden) aan het verder verbeteren van het systeem van leerlingenzorg op de basisschool, met speciale aandacht voor signaleren en het opstellen en uitvoeren van handelingsplannen en handelingsbekwaamheid op het terrein van omgaan met verschillen en deskundigheid met betrekking tot leer- en gedragsproblemen.

In het samenwerkingsverband opereren twee netwerken van intern begeleiders, geformeerd door de intern begeleiders van alle basisscholen van het samenwerkingsverband en ambulante begeleiders van de SBO. Binnen het netwerk kunnen IB-ers hun praktijkervaringen analyseren, oplossingen zoeken voor problemen en van elkaar leren. Daarnaast wordt er - indien hier binnen de netwerken behoefte aan is - door externe specialisten informatie ingebracht.

Besturen hebben ook eigen traject opbrengstgericht werken. Heroverweging aantal bijeenkomsten, organisatie en inhoud netwerkbijeenkomsten swv is gewenst.

#### **Terugblik 2009**

De opkomst bij de netwerken is goed; er is aandacht besteed aan intervisie, uitwisseling van ervaringen, invulling van de werkpraktijk. De studiemiddag stond in het teken van rekenproblemen en discalculie. Er is vraag naar meer scholing tijdens de netwerkbijeenkomsten.

*Doel:* Continueren en uitbouwen interne begeleiding op de basisscholen

*Actie:* interne begeleiding op schoolniveau; kennisoverdracht en -uitwisseling; netwerkbijeenkomsten en studiemiddag; afstemming met schoolbesturen over inhoud en organisatie netwerken ib in swv

*Kosten 2010-2011:* € 60 per leerling bao wordt overgedragen aan de scholen;

budget netwerken IB € 15.000 waarvan € 7150 uit gemeentemiddelen schoolbegeleiding: dat is voor Amstelveen € 5720 en Ouder-Amstel € 1430

### **2.5 Zorgteam op school**

De zorg in het onderwijs moet zo goed mogelijk afgestemd worden met de zorg vanuit de jeugdgezondheidszorg, de jeugdhulpverlening en het maatschappelijk werk. Dat moet bijtijds, snel en goed gebeuren.

Op alle scholen voert de intern begeleider structureel zorgoverleg met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige van de GGD over zorgleerlingen (multidisciplinair zorgoverleg). Ook andere externe deskundigen (bijv. schoolbegeleiding) kunnen worden uitgenodigd. Allemaal samen noemen we ze het Zorgteam op schoolniveau. Zie verder hfdst.3.5.

Bij bespreking van een leerling in het zorgteam/zorgoverleg, worden de ouders altijd eerst geïnformeerd.

## HOOFDSTUK 3 HET BOVENSCHOOELSE ZORGAANBOD

Wanneer er zich problemen voordoen, zal een leerkracht in eerste instantie kijken of het binnen zijn/haar competentie valt de leerling bij deze problemen te begeleiden. De competentie van de leerkracht en de mate waarin deze in staat wordt gesteld om (competente) zorgfunctionarissen in te schakelen bepalen in eerste instantie de zorgbreedte<sup>3</sup> van de school. Deze zorgbreedte kan opgerekt worden door de inzet van externen.

Uiteindelijk doel van het samenwerkingsverband is dat kinderen die extra zorg nodig hebben zoveel mogelijk op de eigen basisschool begeleid worden. Reguliere basisscholen zullen daartoe hun eigen zorgstructuur en zorgbreedte zoveel mogelijk moeten verstevigen en daarbij gebruik moeten kunnen maken van een toereikend bovenschools aanbod dat nauw aansluit bij hun eigen vraag en de vraag van kinderen en ouders.

### **3.1 Steunpunt Passend Onderwijs, ontwikkeling en realisatie**

Amstelzijde krijgt een Steunpunt Passend Onderwijs dat drie functies vervult:

1. Speciale lesplaats, voor kinderen met zeer specifieke onderwijsbehoeften die op deze voorziening (bijna) blijvend zijn aangewezen
2. Trampoline-voorziening (TV's), waarin kinderen tijdelijk verblijven voor intensieve begeleiding
3. Consultatieve ondersteuning scholen kunnen een beroep doen op extra ondersteuning of expertise (bundeling en uitbreiding van huidig bovenschools aanbod in het samenwerkingsverband)

Het startdocument "Dromen verbeeld" geeft duidelijke richtlijnen voor organisatie en vormgeving van het Steunpunt Passend Onderwijs Amstelzijde. Hoe het steunpunt zich verder gaat ontwikkelen, zal een stuurgroep formuleren in een ondernemingsplan.

In de periode maart-september 2010 zal de uitvoer van het in dit startdocument voorgestelde stappenplan worden gerealiseerd.

*Doel:* Steunpunt Passend Onderwijs is (op hoofdlijnen) georganiseerd  
*Actie:* ondernemingsplan wordt opgesteld, met tijdpad voor realisatie. Eerste fase wordt uitgevoerd, directeur SPO aangesteld  
*Kosten 2010-2011:* budget € 50.000

### **3.2 Aandacht voor meerbegaafden**

#### ***Terugblik 2009***

De doelstelling in 2009-2010 is een aanbod voor passende onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen in samenwerkingsverband Amstelzijde aanwezig / georganiseerd" is niet bereikt. Voordat een aanbod in het samenwerkingsverband wordt georganiseerd (bijv. als onderdeel van het Steunpunt Passend Onderwijs) zijn stappen op schoolniveau nodig.

Scholen die aangeven beleid te willen ontwikkelen voor meerbegaafden krijgen vanuit het samenwerkingsverband een 'nulmeting' aangeboden waaruit *specifiek op de school aangepaste aanbevelingen* volgen met daarbij een palet aan keuzemogelijkheden die de scholen 'kunnen inkopen' bij Stichting Amstelwijs. Alle scholen nemen deel aan een nulmeting, en krijgen zo zicht op waar ze staan en welke mogelijkheden ze moeten ontwikkelen om te komen tot gedegen beleid voor meerbegaafde leerlingen. De nulmetingen van alle scholen samen leveren een totaalbeeld van het swv op.

<sup>3</sup> Verder zijn er steeds meer geluiden dat de zorgbreedte van de school afhankelijk is van het gehanteerde onderwijsconcept. Dit is voor velen nog een punt van discussie, maar zal op termijn in de visie op zorg van het samenwerkingsverband worden opgenomen.

*Doel:* alle scholen hebben stand van zaken m.b.t. onderwijs aan meerbegaafden helder in beeld

*Actie:* uitvoer van een behoeftepeiling en kennisoverdracht (wat verstaan we onder meerbegaafdheid?) aan ib-ers van alle scholen; verslag met stand van zaken en specifieke aanbevelingen voor een vervolgtraject / beleidsontwikkeling; één dag per week personele inzet specialist meerbegaafdheid M.Dumont.

*Kosten 2010-2011:* € 15.000

### **3.3 Preventieve ambulante begeleiding van het SBO**

Preventieve Ambulante Begeleiding wordt verzorgd door speciale leerkrachten van het SBO.

#### ***Terugblik 2009***

Passend Onderwijs vereist vraaggericht werken: een passend antwoord op een gestelde vraag uit het basisonderwijs. Ambulante begeleiding betekent dan: een passende begeleiding bieden voor de zeer verschillende vragen van de basisschool. Met deze flexibele invulling van de ambulante begeleiding is eind 2009 een start gemaakt. Wending en de Schakel verzorgen 1 dag per week personele inzet (coördinatie binnen de school; inzet door verschillende personen).

*Doel:* het handelingsrepertoire van de leerkracht om adequaat om te gaan met verschillen in de groep wordt vergroot

*Actie:* flexibele personele inzet totaal 2 dagen per week door Wending en de Schakel; bundeling en uitbouw expertise in Steunpunt Passend Onderwijs

*Kosten 2010-2011:* fte 0,4 LB € 33.000

### **3.4 Leescentrum en behandeling dyslexie**

Het leesaanbod moet in de groepen 1-8 van de basisschool kwalitatief van dien aard zijn dat effectief leesonderwijs mogelijk is. Alle scholen werken (met hulp van derden) aan de invoer van een systematisch proces van signaleren, interveniëren en evalueren bij leesproblemen m.b.v. o.a. het Protocol Dyslexie, onder verantwoordelijkheid van hun directie en schoolbestuur.

Kinderen met een diagnose dyslexie kunnen in het samenwerkingsverband intensieve behandeling krijgen op hun eigen school door het Leescentrum van het samenwerkingsverband. Het Leescentrum is niet alleen curatief van opzet, maar streeft er ook naar om kennis over dyslexie over te dragen aan scholen. De nadruk zal steeds meer liggen op kennisoverdracht en begeleiding bij een handelingsplan op school (totaal één dag per week).

In het Steunpunt Passend Onderwijs zal de aanwezige expertise over goed leesonderwijs en aanpak dyslexie worden gebundeld: dyslexiespecialisten, behandelaars enkelvoudige dyslexie en begeleiders Leescentrum.

#### ***Terugblik 2009***

Met ingang van januari 2009 is de diagnose en behandeling van ernstige dyslexie in het basispakket van de zorgverzekering opgenomen. Scholen hebben de taak van "poortwachter" bij het diagnosticeren van dyslexie bij kinderen op school. Voorwaarden zijn o.a. het geven van goed leesonderwijs, de inzet van het "Protocol Leesproblemen en Dyslexie" en een zorgvuldig bijgehouden Leerlingvolgsysteem.

Het samenwerkingsverband financiert de opleiding van een dekkend netwerk van behandelaars enkelvoudige dyslexie in Amstelveen en Ouder-Amstel.

*Doel:* Kinderen met diagnose dyslexie kunnen een behandeling krijgen op of dichtbij hun school

*Actie:* bekostiging opleiding behandelaars enkelvoudige dyslexie, intensieve

behandeling door Leescentrum, overdracht kennis en begeleiding bij handelingsplan; bundeling en uitbouw expertise in Steunpunt Passend Onderwijs  
*Kosten 2010-2011:* budget € 24.500, waarvan: fte 0,2 LB € 17.400; opleidingskosten behandelaars € 2000; Bundeling + uitbouw expertise (o.l.v. H.Heijkoop) € 5100

### **3.5 Schoolmaatschappelijk werk**

Het basisonderwijs wordt in toenemende mate geconfronteerd met gedrag-, ontwikkeling- en opvoedingsproblemen bij kinderen en hun gezinnen. De interne leerlingenzorg van scholen is niet toereikend en niet bedoeld om deze kinderen en hun gezinnen passende zorg te kunnen bieden. Schoolmaatschappelijk werk vormt een heel belangrijke schakel in het realiseren van een sluitende zorgstructuur rond het onderwijs en wordt met ingang van 2009 structureel door de gemeentes Amstelveen en Ouder-Amstel bekostigd.

#### ***Terugblik 2009***

Met ingang van augustus 2009 wordt het schoolmaatschappelijk werk uitgevoerd door medewerkers van Altra jeugdzorg. Er wordt structureel overleg gevoerd (zorgteam op school) en scholen kunnen hulp inroepen van de schoolmaatschappelijk werkers (consultatie / kortdurende hulpverleningstrajecten).

*Doel:* voor leerlingen in school maatschappelijke problemen vroegtijdig signaleren en oplossen of adequaat doorverwijzen

*Actie:* consult en kortdurende hulpverleningstrajecten

*Kosten 2010-2011:* 32 uur per week: 8 uur Ouder-Amstel 24 uur Amstelveen, bekostigd door de gemeenten

### **3.6 Logopedie**

Op alle scholen in Amstelveen wordt bekostigd door de gemeente, schoollogopedie verzorgd (screening, onderzoek en advies). De schoollogopedie wordt uitgevoerd door 2 logopedistes (53 uur per week, totaal 2120 uur per schooljaar) en is gehuisvest op de Bouwerij, het centraal adres van het samenwerkingsverband.

In Ouder-Amstel kopen scholen zelf screening van alle vijfjarigen in (bijv. bij Drielanden logopedie), gefinancierd uit de gemeentemiddelen.

#### ***Terugblik 2009***

Ondanks teruglopende leerlingaantallen op een aantal scholen, is het aantal interventies niet afgenomen. Dit komt doordat de hulpvragen toenemen in complexiteit waardoor er voor onderzoek en controle meer tijd nodig is. Een direct gevolg hiervan is dat er meer adviesgesprekken zijn gevolgd met intern begeleiders, leerkrachten, ouders en verzorgers.

In januari 2009 is op 2 scholen gestart met het invoering van een risicoscreening bij de oudste kleuters om vroegtijdig de ontwikkeling van het leren lezen en spellen in kaart te brengen. De uitvoering van de screening lag bij de logopedie en de interne begeleiding van de betreffende scholen.

De betrokken scholen hebben, na overleg met de logopedie, bij een aantal kinderen gericht gewerkt om hierdoor de kinderen zo goed mogelijk in groep 3 te laten starten. Komend schooljaar wordt de invoering uitgebreid naar andere scholen.

*Doel:* optimaliseren van de verbale communicatiemogelijkheden van basisschoolleerlingen, zodoende dat het kind het geboden onderwijs kan volgen

*Actie:* zo vroeg mogelijk signaleren van die leerlingen die in hun spraak- en taalontwikkeling dreigen vast te lopen; nader onderzoek en advies

*Kosten 2010-2011:* budget gemeente Amstelveen € 95.900

(waarvan personele kosten € 82.000, huisvesting en organisatie 13.900)

## HOOFDSTUK 4 TOELEIDING NAAR EN ORGANISATIE VAN MEER GESPECIALISEERD AANBOD VAN ONDERWIJS EN ZORG

Wanneer een kind niet meer binnen de zorgbreedte van de school kan worden begeleid en ook de inzet van externen niet toereikend is, moet snel en doeltreffend een zorg- en/of verwijzingstraject kunnen worden opgestart. Voor elk kind moet een eigen arrangement van onderwijs en zorg kunnen worden gerealiseerd dat past bij wat het kind nodig heeft. Dat vraagt om een uitgebreid gedifferentieerd dekkend netwerk van zorg- en onderwijsvoorzieningen en samenwerking tussen onderwijs, jeugdzorg en de GGD. Leidend is daarbij de vraag van kinderen en ouders.

### **4.1 VIA Amstelzijde voor Verwijzing, Indicatie en Advies**

VIA Amstelzijde is het centrale loket voor scholen en ouders en vormt de start van elk zorg- en verwijzingstraject. VIA staat voor: Verwijzing, Indicatie en Advies.

Of het nu gaat om toegang tot het bovenschools zorgaanbod, een SBO-verwijzing of een REC-verwijzing. Ook bureau jeugdzorg moet in het loket aanwezig zijn om indien gewenst snelle toeleiding naar de jeugdzorg mogelijk te maken.

VIA Amstelzijde heeft in ieder geval de volgende functies:

- het handelingsgericht adviseren van scholen en ouders over te volgen zorg- en verwijzingstrajecten;
- het desgewenst toeleiden naar bovenschoolse zorgaanbod voor zover aanwezig;
- het begeleiden van scholen en ouders bij verschillende indicatietrajecten;
- het voorbereiden van beschikkingen en indicaties op zodanige wijze dat de formele organen in deze zich kunnen beperken tot hun puur wettelijke en juridische taak.

Daarnaast vervult VIA ook de volgende functies:

- de monitorfunctie voor de besturen van het samenwerkingsverband waardoor zicht komt op leerlingenstromingen en eventuele hiaten in het dekkend netwerk van zorg kunnen worden gesignaleerd;
- de mogelijkheid tot het realiseren van gecombineerde indicatiestellingen.

De VIA opereert als een bovenschools Zorgadviesteam. Als een school te maken heeft met complexe leer- en ontwikkelingsvraagstukken, kan ze een beroep doen op de inzet van dit zorgadviesteam. Consultatie kan bij VIA worden aangevraagd als een school na onderzoek of begeleiding door externe deskundigen toch vragen houdt over het vervolg van de schoolloopbaan van de leerling.

VIA Amstelzijde speelt een belangrijke rol bij het vaststellen van de onderwijszorgbehoefte van leerlingen. Zorg en adviesteams vormen de schakelpunten voor het organiseren van passende onderwijs- zorgprogramma's. In de zorg- en adviesteams moet ook de link met het Centrum voor Jeugd en Gezin vorm krijgen.

### ***Terugblik 2009***

Het Jaarverslag van VIA Amstelzijde is opgenomen in de bijlage "Ken en stuurgetallen van het samenwerkingsverband". Zie [www.swvamstelzijde.nl](http://www.swvamstelzijde.nl)

*Doel:* elk kind de juiste zorg op de juiste plek

*Actie:* consultatie en snelle toeleiding naar bovenschoolse zorg en speciale lesplaats; omslag maken van "benoemen handelingsverlegenheid van de school" naar "vaststellen onderwijsbehoefte van de leerling"

*Kosten 2010-2011:* budget € 112.000 (waarvan € 104.500 personele kosten en € 7.500 huisvesting en organisatie)

Bijdrage uit gemeentemiddelen schoolbegeleiding: € 20.000, dat is voor Amstelveen € 16.000 en voor Ouder-Amstel € 4.000

#### **4.2 Speciale lesplaats**

De organisatie van de speciale lesplaats is in handen van de speciale scholen voor basisonderwijs. Om dit goed te kunnen doen, zullen Wending en de Schakel fuseren tot één middelgrote onderwijsvoorziening. De bundeling van expertise en krachten biedt namelijk grotere ontwikkelingskansen dan twee kleine SBO-scholen.

Kinderen die niet op een reguliere school terecht kunnen, krijgen onderwijs in een speciale lesplaats. Het gaat dan om kinderen met zeer specifieke onderwijsbehoeften die op deze voorziening (bijna) blijvend zijn aangewezen.

Van de speciale scholen voor basisonderwijs wordt in het licht van de ontwikkeling naar Passend Onderwijs steeds meer flexibiliteit gevraagd. Denk aan terugplaatsing, tijdelijke plaatsing, parttime plaatsing en onderwijsondersteuning op het Bao.

#### ***Terugblik 2009***

Alle kinderen die van VIA een beschikking kregen, konden worden geplaatst op Wending of de Schakel. Beide scholen hebben 7 groepen; op de Schakel is daarnaast ook een groep jonge risico kinderen (JRK). Het aantal leerlingen is licht gestegen (219= + 8); het aantal rugzakleerlingen is ruim toegenomen (45= + 12).

#### ***Korting rugzakregeling op het SBO***

De bekostiging van leerlingen met een rugzak op het sbo wordt m.i.v. 1-8-2010 verlaagd met ca. 4.209 per leerling. Dit heeft grote personele consequenties voor Wending en de Schakel. Het bestuur van het samenwerkingsverband stemt in met het verzoek van Amstelwijs deze kostenderving gezamenlijk te dragen. In de voorlopige beschikking zijn er 18 rugzakleerlingen op de Schakel en 23 op Wending. De overgangsregeling is voor één jaar, € 2104,50 per leerling. Teldatum eerste schooldag 2010-2011.

*Doel:* één speciale lesplaats voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften  
*Actie:* goed onderwijs met extra zorg bieden; een fusietraject onder verantwoordelijkheid van St. Amstelwijs  
*Kosten 2010-2011:* verplichte overdracht SBO en grensverkeer: zie begroting  
 Overgangsregeling korting rugzakgeld € 90.000

#### **4.3 Ambulante begeleiding voor kinderen met een rugzak**

Vanaf 2012 zullen de middelen voor ambulante begeleiding, in beginsel in de vorm van huidig personeel van de AB-diensten, worden overgedragen aan het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband krijgt dan de opdracht deze middelen te verdelen over de scholen. Om dit goed te kunnen doen zal toegewerkt worden naar Indiceren vanuit onderwijszorg behoefte. Bij het vaststellen van deze onderwijszorgbehoefte zal VIA Amstelzijde een belangrijke rol vervullen.

Om goed in beeld te brengen wat de gewenste inzet van rugzakbegeleiding in het samenwerkingsverband is (nu en na 2012), zal eerst een tevredenheidonderzoek over de huidige ambulante begeleiding worden uitgevoerd door de coördinator.

*Doel:* er is een werkwijze ontwikkeld die toewijzing van middelen op grond van onderwijszorgbehoefte mogelijk maakt  
*Actie:* tevredenheidonderzoek en inventarisatie van huidige inzet, uitgevoerd door de coördinator swv Amstelzijde; ook: werkgroep in regionetwerk 2900  
*Kosten 2010-2011:* uren coördinatie swv. (zie begroting)

#### **4.4 Aansluiting onderwijs / Centrum voor jeugd en gezin**

##### ***Terugblik 2009***

Er zijn richtlijnen opgesteld voor de aansluiting onderwijs / centrum voor Jeugd en gezin. Deze zijn te vinden op de website: algemeen > centrum voor jeugd en gezin. Er is toegewerkt naar de opening van inlooppunten CJG in Duivendrecht, Ouderkerk aan de Amstel en Amstelveen Noord.

De website van CJG Amstelland is een belangrijk toegangsmiddel.

## HOOFDSTUK 5 MIDDELEN

In het Zorgplan wordt de inzet van de middelen verantwoord. Het samenwerkingsverband is daarnaast verplicht een jaarverslag en een jaarrekening op te stellen.

Dit hoofdstuk geeft een overzicht en verantwoording van de inzet van de zorgmiddelen binnen het samenwerkingsverband in het schooljaar 2010-2011 (een en ander voor zover bekend per 30-03-2010).

Voor het opstellen van de begroting is gebruik gemaakt van "Meerjarenbegroting Samenwerkingsverband WSNS in Excel, versie oktober 2009" waarin prijswijzigingen van oktober 2008 zijn verwerkt

In de WPO is neergelegd dat de gezamenlijke zorgformatie van de basisscholen en de middelen voor de Materiële Instandhouding (jaarlijks vast te stellen bedragen per leerling) worden toegekend aan de Centrale Dienst van het samenwerkingsverband.

Daarnaast ontvangt het samenwerkingsverband middelen Lokaal onderwijsbeleid van de gemeente Amstelveen en Ouder-Amstel, middelen uit inkomend grensverkeer en afspraken met het Landelijk samenwerkingsverband voor Vrije Scholen en REC4.

Naast de verplichte overdracht aan het SBO besteedt samenwerkingsverband Amstelzijde de middelen aan diverse schoolse en bovenschoolse activiteiten.

Opmerkingen:

De overdracht per leerling voor interne begeleiding op de basisscholen blijft gelijk aan 2009-2010, te weten € 60,00 per leerling.

De begroting levert een negatief saldo op. De overgangsregeling rugzakleerlingen op het sbo ad. € 90.000 drukt één jaar zwaar op de begroting.

Het samenwerkingsverband beschikt over financiële reserves, die een negatief saldo billijken. Eindsaldo Jaarrekening 2009, 31 december 2009 € 710.464,81.

Het bestuur is voornemens dit saldo de komende 4 jaren terug te brengen tot het niveau van 10% van de jaarmzet van het samenwerkingsverband.

### 5.1 Overzicht baten en lasten personeel 2010-2011

<b>Rijksbijdragen OCW</b>		
<i>Normatieve Rijksbijdrage OCW</i>		
Gezamenlijk formatiebudget in geld basisscholen		€ 1.094.757
subsidie invoering passend onderwijs		€ 76.082
<b>totaal</b>		<b>€ 1.170.839</b>
<b>Overige overheidsbijdragen en -subsidies</b>		
middelen schoolbegeleiding VIA / ZAT 180 uur		€ 20.000
middelen schoolbegeleiding netwerken ib 65 uur		€ 7.150
<b>totaal</b>		<b>€ 27.150</b>
<b>Overige baten</b>		
Inkomend grensverkeer, verrekening tussen CD's		€ 60.010
afspraken tussen SWV- en (vrije scholen)		€ 4.888
voorbereiding indicaties REC4		€ 8.750
Amstelveen: logopedie		€ 90.000
<b>totaal</b>		<b>€ 163.648</b>
<b>Totaal baten personeel</b>		<b>€ 1.361.637</b>
<b>Personele lasten</b>		
Personeel Centrale Dienst		<b>€ 45.338</b>
<i>Overige personele lasten</i>		
Overdracht ivm leerlingen SBO		€ 360.828
Uitgaand grensverkeer, verrekening tussen CD's		€ 42.806
Overdracht voor Coördinatie SWV		€ 45.529
Overdracht voor PCL/VIA		€ 104.500
Toegekend aan basisscholen		€ 447.540
stuurgroep		€ 12.250
secretaresse CD		€ 4.000
financiële administratie		€ 4.000
rugzak SBO - overgangsregeling één schooljaar		€ 90.000
		<b>€ 1.111.453</b>
<i>Activiteiten</i>		
communicatie: werkconferentie, website		€ 10.500
HGW opleiding interne begeleiders		€ 5.000
onderwijszorgprofiel / invoering passend onderwijs		€ 76.082
project ambitie van scholen		€ 50.000
netwerken ib		€ 15.000
ontwikkeling steunpunt passend onderwijs		€ 50.000
aandacht voor meerbegaafden		€ 15.000
preventieve ambulante begeleiding		€ 33.000
Leescentrum, behandeling en expertise		€ 24.500
logopedie Amstelveen		€ 90.000
		<b>€ 369.082</b>
<b>Totaal lasten personeel</b>		<b>€ 1.525.873</b>
<b>Saldo personeel</b>		<b>€ 164.236-</b>

## **5.2 Overzicht baten en lasten materieel 2010-2011**

<b>Baten materieel Rijksbijdragen OCW</b>		<b>€</b>	<b>51.989</b>
<b>Overige baten</b>			
Inkomend grensverkeer, verrekening tussen CD's		€	3.139
baten werk in opdracht derden		€	-
afspraken tussen SWV- en		€	256
Amstelveen logopedie		€	7.500
<b>totaal</b>		<b>€</b>	<b>10.895</b>
<b>Totaal baten materieel</b>		<b>€</b>	<b>62.884</b>
<b>Afschrijvingen</b>			
Inventaris en apparatuur		€	346
Overige materiële vaste activa		€	-
<b>totaal</b>		<b>€</b>	<b>346</b>
<b>Huisvestingslasten</b>			
Coördinatie		€	3.635
VIA		€	3.635
Logopedie		€	3.635
<b>totaal</b>		<b>€</b>	<b>10.905</b>
<b>Overige lasten</b>			
Overdracht ivm leerlingen SBO		€	26.579
Uitgaand grensverkeer, verrekening tussen CD's		€	2.882
overige kosten coördinatie		€	6.365
overige kosten VIA		€	3.865
klankbordgroep ouders, zorgplan en passend onderwijs		€	100
overige kosten logopedie		€	3.865
<b>totaal</b>		<b>€</b>	<b>43.656</b>
<b>Totaal lasten materieel</b>		<b>€</b>	<b>54.907</b>
<b>Saldo materieel</b>		<b>€</b>	<b>7.977</b>

**BIJLAGE A Kengetallen 29.03 per 1-10-2009 + overdracht zorgmiddelen**

2010-2011	INKOMSTEN			OVERDRACHT NAAR BAO			
Naam school	1-10-09	reken- factor €	zorg- midd. Euro	€ 60 per leerling	overdracht stuurgroep	overdracht	per maand
1 <sup>e</sup> Montessori	325	144,78	€ 47.053,50	€ 19.500		€ 19.500	
2 <sup>e</sup> Montessori	229	144,78	€ 33.154,62	€ 13.740		€ 13.740	
Pionier (excl.Zwaluw)	208	144,78	€ 30.114,24	€ 12.480		€ 12.480	
de Zwaluw	109	144,78	€ 15.781,02	€ 6.540	€ 1.750	€ 8.290	
de Wereldbol	66	144,78	€ 9.555,48	€ 3.960		€ 3.960	
Michiel de Ruyter	374	144,78	€ 54.147,72	€ 22.440		€ 22.440	
Piet Hein	514	144,78	€ 74.416,92	€ 30.840		€ 30.840	
M.L. King	298	144,78	€ 43.144,44	€ 17.880		€ 17.880	
De Westwijzer	418	144,78	€ 60.518,04	€ 25.080		€ 25.080	
Jan Hekmanschool	457	144,78	€ 66.164,46	€ 27.420		€ 27.420	
<b>Amstelwijs</b>	<b>2998</b>	144,78	<b>€ 434.050,44</b>	<b>€ 179.880</b>		<b>€ 181.630</b>	<b>15.135,83</b>
Grote Beer	285	144,78	€ 41.262,30	€ 17.100	€ 1.750	€ 18.850	
<b>St.O.O.P.</b>	<b>285</b>	144,78	<b>€ 41.262,30</b>	<b>€ 17.100</b>		<b>€ 18.850</b>	<b>1.570,83</b>
Amstelschool	205	144,78	€ 29.679,90	€ 12.300		€ 12.300	
Karel Eykman	403	144,78	€ 58.346,34	€ 24.180		€ 24.180	
Het Palet Noord (+Z)	366	144,78	€ 52.989,48	€ 21.960		€ 21.960	
Het Palet Zuid	214	144,78	€ 30.982,92	€ 12.840		€ 12.840	
Roelof Venema	528	144,78	€ 76.443,84	€ 31.680	€ 1.750	€ 33.430	
Willem Alexander	374	144,78	€ 54.147,72	€ 22.440	€ 1.750	€ 24.190	
De Cirkel	279	144,78	€ 40.393,62	€ 16.740		€ 16.740	
De Horizon	337	144,78	€ 48.790,86	€ 20.220		€ 20.220	
Joost v/d Vondel	135	144,78	€ 19.545,30	€ 8.100		€ 8.100	
Het Kofschip	388	144,78	€ 56.174,64	€ 23.280	€ 1.750	€ 25.030	
De Triangel	700	144,78	€ 101.346,00	€ 42.000		€ 42.000	
<b>Ond.groep Amstelland</b>	<b>3929</b>	144,78	<b>€ 568.840,62</b>	<b>€ 235.740</b>		<b>€ 240.990</b>	<b>20.082,50</b>
Bekema	247	144,78	€ 35.760,66	€ 14.820		€ 14.820	
<b>A.S.K.O.Amsterdam</b>	<b>247</b>	144,78	<b>€ 35.760,66</b>	<b>€ 14.820</b>		<b>€ 14.820</b>	<b>1.235,00</b>
<b>Totaal basisscholen</b>	<b>7459</b>	144,78	<b>€ 1.079.914,02</b>	<b>€ 447.540</b>	<b>€ 8.750</b>	<b>€ 456.290</b>	
Schakel	118				€ 1.750	€ 1.750	
Wending	101				€ 1.750	€ 1.750	
<b>Totaal SBO A'veen</b>	<b>219</b>				<b>€ 3.500</b>	<b>€ 3.500</b>	
<b>Totaal P.O.</b>	<b>7678</b>				<b>€ 12.250</b>		
<b>deelname%</b>	<b>2,85</b>						
2% lln. Swv	154						

**BIJLAGE B Lijst van afkortingen**

AB	Ambulante Begeleiding
ADHD	Attention Deficit Hyperactivity Disorder
BAO	Basisonderwijs
BJZ	Bureau Jeugdzorg
CFI	Centrale Financiën Instellingen (ministerie)
CITO	Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling
CvI	Commissie van Indicatiestelling
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
DGO	Decentraal Georganiseerd Overleg
EGO	Ervarings Gericht Onderwijs
GMR	Gezamenlijke Medezeggenschapsraad
GOA	Gemeentelijk Onderwijs Achterstandenbeleid
IB-er	Interne begeleider
J-GZ	Jeugd Gezondheidszorg
JRK	Jonge risico kinderen (kleuters op het SBO)
KDC	Kinderdagcentrum
LVS	Leerlingvolgsysteem
LWO	Leerwegondersteund Onderwijs (SVO)
LZK	School voor Langdurig Zieke Kinderen
MKD	Medisch Kleuter Dagverblijf
MR	Medezeggenschapsraad
NLD	Nonverbal Learning Disorder
OBD	Onderwijsbegeleidingsdienst
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
PAB	Preventieve ambulante begeleiding
PCL	Permanente Commissie Leerlingenzorg
PDD-NOS	Pervasive Developmental Disorder – Non Otherwise Specified
PRO	Praktijkonderwijs (SVO)
PSZ	Peuterspeelzaal
REC	Regionaal Expertisecentrum
RT	Remedial teacher
RVC	Regionale Verwijzingscommissie
SBO	School voor speciaal basisonderwijs
SEO	Sociaal Emotionele Ontwikkeling
SMW	Schoolmaatschappelijk werk
SVIB	School Video Interactie Begeleiding
(S)VO	(Speciaal) Voortgezet Onderwijs
SWV	Samenwerkingsverband
VIA Amstelzijde	Loket voor Verwijzing Indicatie en Advies, Amstelzijde
VVE	Voor- en vroegschoolse educatie
WEC	Wet op de Expertise Centra
WPO	Wet op het Primair Onderwijs
WSNS	Weer Samen Naar School
ZAT	Zorgadviesteam
ZMLK	School voor Zeer Moeilijk Lerende Kinderen
ZMOK	School voor Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen