

**Nieuws uit het samenwerkingsverband**  
**April 2011 extra editie voor directies en interne begeleiding**

**Netwerkbijeenkomst voor alle intern begeleiders: Voorlichting en scholing ontwikkelingsperspectieven**

De overheid verlangt van scholen dat ze voor een deel van de leerlingen een ontwikkelingsperspectief (OPP) opstellen. Voor welke leerlingen? En hoe moet dat dan gebeuren? Wat is de relatie met handelinggericht werken, 1-zorgroute en opbrengstgericht leren? Kan het met behulp van het Esis-leerlingvolgsysteem? De netwerkbijeenkomst van intern begeleiders op 24 mei a.s. zal geheel in het teken staan van deze vragen.

Tijdens deze voorlichting zal Christine Goedhart van de CED-Groep de wettelijke kaders schetsen en een doorkijkje geven richting de aanpak. De aanpak zelf zal in de aansluitende cursus in het najaar uitgebreid aan de orde komen. Daarvoor gebruiken we de 3 netwerkbijeenkomsten in 2011-2012. Na het volgen van de cursus ontvangen de deelnemers een certificaat.

In de cursus worden onderwerpen behandeld als: het berekenen van een OPP, het kiezen van leerlijnen, het selecteren van doelen en het bepalen van onderwijsbehoefte als basis voor de aanpak. Het is de bedoeling dat de cursusinhoud aansluit bij kennis en ervaring van de internbegeleider/cursist. Aan het einde van de voorlichtingsbijeenkomst op 24 mei vindt daarom een zelfevaluatie plaats die input biedt voor de samenstelling van twee cursusgroepen, zodat de cursus inhoudelijk zoveel mogelijk op maat gemaakt kan worden.

Let op: de **netwerkmiddag van 24 mei is van 13.30 uur tot 16.30 uur.**

We beginnen met een vragen- en aanbiedingenronde van een half uur, en informatie over de laatste ontwikkelingen passend onderwijs (door José) in relatie tot het thema "ontwikkelingsperspectief".

Om dit thema goed te introduceren op school hanteren we het principe "werken met een maatje". Dit kan zijn een collega intern begeleider van een ander school, maar ook een collega uit de eigen school. De maatjes worden uitgenodigd om ook aan de voorlichting en cursus deel te nemen. (meer dan 2 deelnemers is alleen mogelijk voor scholen met meer dan 500 leerlingen). De cursus wordt in het volgende schooljaar gehouden: houd daar rekening mee bij het bepalen wie deelneemt. We gaan ervan uit dat alle scholen op 24 mei vertegenwoordigd zijn! Als je echt niet kunt komen, laat dat dan weten per mail.

**Onderwijszorgprofiel: audit uitgevoerd door medewerkers van Sardes**

In het kader van Passend Onderwijs zijn alle scholen straks verplicht om een onderwijszorgprofiel op te stellen: een omschrijving van de onderwijszorg die een individuele school biedt. Het overzicht van onderwijszorgprofielen van alle scholen in het samenwerkingsverband geeft inzicht in wat we aanvullend moeten organiseren om een dekkend netwerk van onderwijszorg te realiseren voor Passend Onderwijs.

Scholen moeten de omslag maken van signaleren van belemmeringen naar het indiceren van onderwijszorgbehoefte van leerlingen. De onderwijszorgbehoefte wordt het uitgangspunt voor het bepalen van het benodigde onderwijs. Dat onderwijsaanbod

kan een specifieke onderwijsinstelling zijn, maar dat hoeft niet. Het kan evengoed een onderwijszorgarrangement zijn op de reguliere school.

Alle scholen hebben enkele jaren geleden een zorgprofiel opgesteld. De besturen bieden scholen een handreiking bij het herzien van dit onderwijszorgprofiel: een audit uitgevoerd door Sardes brengt de onderwijszorg van scholen binnen een bestuur of samenwerkingsverband in kaart. De audit geeft een objectief beeld van de manier waarop scholen omgaan met diversiteit en brengt de onderwijszorgvoorzieningen in kaart.

De opbrengst van de audits wordt echt waardevol als alle scholen meedoen! Daarom heeft het bestuurlijk overleg besloten om deelname verplicht te maken, en de audits in de periode september-november 2011 te laten uitvoeren.

De audit wordt op één dag afgenomen: ochtend interview en klassenbezoek; middag gesprek met het team (2 uur - leerlingen vrij).

Het verslag van de audit geeft een stand van zaken weer. De daarin opgenomen ambities worden een onderdeel van het schoolplan.

Tijdens de conferentie Passend Onderwijs in Lunteren (maart 2011) is een presentatie gegeven over Passend onderwijs en de onderwijszorgprofielen, waarbij de IVO audit nader werd toegelicht. Wilt u de samenvatting nalezen, kopieer dan onderstaande link naar de adresbalk van internet explorer, of klik voor koppeling op:

<http://www.conferentielunteren.nl/downloads2011/080%20Schoolprofielen%20maken%20voor%20Passend%20Onderwijs%20-%20Irma%20Miedema%20en%20Alfons%20Timmerhuis.pdf>

Er wordt door auditoren van Sardes contact opgenomen met de school, om een afspraak te plannen. Verschillende scholen hebben aangegeven geen studiemiddagen beschikbaar te hebben voor de audit, en het teamgesprek tijdens de teamvergadering te plannen. Wat beschikbare tijd van Sardes betreft kan dat wel, maar ze waarschuwen dat het teamgesprek erg intensief is en door teamleden als uitputtend wordt ervaren, zeker na een lange werkdag.

### **Behoeftenpeiling onderwijsaanpassingen voor cognitief talent, doelstelling uit Zorgplan 2010-2011**

Minka Dumont heeft het rapport "Aan de slag met cognitief talent binnen swv Amstelzijde" opgesteld en overhandigd aan de coördinator. In dit rapport zijn aanbevelingen opgenomen die de komende tijd worden besproken met de besturen en waar mogelijk omgevormd worden tot actiepunten. Het was de bedoeling dat alle scholen meewerkten aan deze peiling. Er ontbreken helaas gegevens van 6 scholen: de Zwaluw, M.L.Kingschool, Westwijzer, Kofschip, Joost vd Vondelschool en de Grote Beer.



José Geijssel