

KEN- EN STUURGETALLEN

Bijlage ten behoeve van Zorgplan 2011-2012

Inhoud

<i>1. Kengetallen van het samenwerkingsverband</i>	2
Overzicht deelnemende besturen swv Amstelzijde	2
Overzicht deelnemende scholen voor basisonderwijs	2
Uitstroom SBO en verwachte uitstroom voor de komende jaren	3
<i>2. Jaarverslag loket leerlingzorg Verwijzing, Indicatie en Advies (VIA) Amstelzijde, schooljaar 2009 – 2010.</i>	4
Opmerkingen ten aanzien van de VIA- aanmeldingen in 2009-2010	5
Overzicht aanmeldingen VIA	7
1. Bovenschoolse hulp.	7
2. Consultatie.	7
3. Verwijzingen.....	9
4. Aanmeldingen VIA verdeeld over het schooljaar.....	11
5. Aantal vragen helpdesk VIA	11
6. Onderzoeken en/of observaties verricht door VIA.....	11
<i>3. Leescentrum schooljaar 2009-2010</i>	12
<i>4. Preventieve Ambulante begeleiding schooljaar 2009-2010</i>	14
<i>Bijlage A Leerlingentelling 1 oktober 2010 (inclusief rugzak)</i>	16
<i>Bijlage B Leerlingentelling 1 oktober 2010 meerjarenoverzicht</i>	17

1. Kengetallen van het samenwerkingsverband

Overzicht deelnemende besturen swv Amstelzijde

- A. Amstelwijs, Sichting voor openbaar primair onderwijs
- B. Onderwijsgroep Amstelland
- C. Amsterdamse Stichtingen voor Katholiek Onderwijs (ASKO).
- D. St. Openbaar Onderwijs Primair (Diemen)

Overzicht deelnemende scholen voor basisonderwijs

- A. Eerste Amstelveense Montessorischool
Tweede Amstelveense Montessorischool
Bs. De Pionier
Bs De Zwaluw (Nes aan de Amstel)
Bs. De Wereldbol
Bs. Michiel de Ruyter
Bs. Piet Hein
Martin Luther Kingschool
Bs. De Westwijzer
Jan Hekmanschool (Ouderkerk aan de Amstel)
 - B. Amstelschool (Ouderkerk aan de Amstel)
Karel Eykmanschool
Bs Het Palet Noord
Bs Het Palet Zuid
Roelof Venemaschool
Willem Alexanderschool
Bs. De Cirkel
Bs. De Horizon
Bs. Joost van den Vondel
Bs. Het Kofschip (Ouderkerk aan de Amstel)
Bs. De Triangel
 - C. Bekemaschool (Duivendrecht)
 - D. Bs. De Grote Beer (Duivendrecht)
- Deelnemende speciale scholen voor basisonderwijs (Amstelwijs)
- A. SBO De Schakel
SBO Wending

a. Aantal scholen

	07/08	08/09	09/10	10/11
a. aantal basisscholen	21	21	21	21
b. aantal speciale scholen voor basisonderwijs	2	2	2	2
c. totaal aantal scholen	23*	23*	23*	23*

* Opmerking: er zijn 23 brinnummers: Palet Noord en Palet Zuid vallen samen onder één brinnummer; evenals de Pionier en Zwaluw; in het samenwerkingsverband worden ze behandeld als zelfstandige scholen.

b. *Leerlingenaantallen op teldatum 1-10*

	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
a. aantal basisschoolleerlingen	7647	7476	7441	7451	7459	7373
b. aantal leerlingen op het SBO	247	226	215	211	219	232
c. totaal aantal leerlingen swv	7894	7702	7656	7662	7678	7605
d. deelnamepercentage swv (inclusief grensverkeer)	3,13%	2,93%	2,81%	2,75%	2,85%	3,05%
e. deelnamepercentage swv (exclusief grensverkeer)	3.05%	2,90%	2,78%	2,71%	2,79%	3,02%
f. verwijzingspercentage eigen basisscholen	0,70%	0,68%	0,54%	0,51%	0,63%	
g. 2%-deelname in swv	158	154	153	153	154	152

c. *Leerlingenstromen in schooljaren*

	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
a. inkomend grensverkeer per 1-10	13	11	15	16	12
b. uitgaand grensverkeer per 1-10	7	8	11	11	10
c. totaal verwijzingen geplaatst binnen eigen verband in schooljaar	51	51	50	65	
d. terugplaatsingen binnen eigen verband in schooljaar	1	0	0	0	

Opmerking: Bij grensverkeer gaat het om leerlingen die van een basisschool van een swv verwezen worden naar een SBO in een ander swv. Volgens de WPO vindt er verrekening plaats voor dit grensverkeer gedurende hun hele loopbaan in het SBO.

Uitstroom SBO en verwachte uitstroom voor de komende jaren

jaar	Schakel	Wending	totaal
2007	32* (ca. 25/30)	41* (ca. 36)	71* (ca. 61/66)
2008	36* (ca. 25/27)	26* (ca. 23/27)	62* (ca. 50/55)
2009	24* (ca. 16 !)	17* (ca. 22)	41* (ca. 38 !)
2010	24* (ca. 21)	22* (ca. 24)	46* (ca.45)
2011	29* (ca.23)	35* (ca.31)	64* (ca.54)
2012	(ca.21/23)	??	(ca. ?)

* definitief = aantal schoolverlaters naar vo, inclusief overige schoolverlaters (verhuizing, naar buitenland, Bao en REC, etc.)

2. Jaarverslag loket leerlingzorg Verwijzing, Indicatie en Advies (VIA) Amstelzijde, schooljaar 2009 – 2010

Inleiding

In het schooljaar 2009-2010 was de samenstelling van VIA als volgt:

- Mw. T. Lansbergen, onderwijskundige, voorzitter van VIA
- Mw. N. Bocxe, psycholoog
- Mw. G. van Otterloo, GZ-psycholoog

VIA heeft regelmatig overleg met de onderwijshulpverleners vanuit Bureau Jeugdzorg. Mevrouw T. Bos is als secretaris aan VIA verbonden.

Binnen het samenwerkingsverband is gekozen voor een bovenschools opererend loket leerlingzorg. Dit houdt in dat een leerling bij VIA aangemeld kan worden met een aanvraag voor:

1. De inzet van bovenschoolse zorgmiddelen.
Het doel is met deze extra inzet het kind op de basisschool te houden.
N.B.: Vragen voor ambulante begeleiding die kortdurend van aard zijn (bijvoorbeeld observatie van het kind en gesprek met de leerkracht) stellen scholen direct bij de coördinator ambulante begeleiding van het speciaal basisonderwijs (SBO); aanvragen voor langer durende trajecten (zoals begeleiding leescentrum, School Video Interactie Begeleiding (S-VIB) hebben het fiat van VIA nodig.
2. Consultatie met betrekking tot een leerling. Consultatie kan worden aangevraagd als een school, na onderzoek en/of begeleiding door externe deskundigen (als bijvoorbeeld de onderwijsadviesdienst of Bureau Jeugdzorg) om de onderwijsbehoeften van het kind duidelijk in beeld te krijgen, vragen houdt t.a.v. het formuleren van een adequaat antwoord. In de consultatie gaat het om zaken als: kan de school tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling? wat is nodig en heeft de school dit in huis? Zo niet, is dit alsnog in de school te realiseren? Of is het kind (tijdelijk) gebaat bij een andere onderwijsomgeving?
3. Een verwijzing naar de groep Jonge Risico Leerlingen (JRL), het SBO of een cluster 4 indicatie. De trajectbegeleiding wordt door de psychologen van de VIA uitgevoerd en is vast agendapunt op de VIA agenda, zodat terugkoppeling kan plaatsvinden.

Als de beschikbare gegevens onvoldoende blijken om een advies te kunnen geven of een besluit te kunnen nemen doet VIA eventueel aanvullend onderzoek.

Hoe gaat VIA te werk?

VIA opereert in twee samenstellingen:

- De helpdesk ('kleine VIA'): elke maandagmiddag telefonisch bereikbaar voor vragen van scholen en ouders. Zowel scholen als ouders weten ook op andere momenten van de week de helpdesk te bereiken. Hier worden zowel praktische vragen gesteld (bijvoorbeeld over de wijze van aanmelden bij de VIA), als adviesvragen met betrekking tot zorgleerlingen. In urgente situaties wordt direct gehandeld. Terugkoppeling hiervan wordt gedaan in de eerstvolgende VIA bijeenkomst. Het loket wordt bemenst door de secretaris en een psycholoog van VIA.

- VIA overleggen ('grote VIA'): in het schooljaar 2009-2010 is VIA 13 maal bijeen gekomen. In het VIA overleg worden alle aanmeldingen besproken. *Op de website staat de procedure bij aanmeldingen beschreven (www.swvamstelzijde.nl).*

De aanmeldingen leiden tot de volgende activiteiten:

- Het behandelen van de aanvragen voor indicering cluster 4; concreet betekent dit ook veelvuldig contacten leggen met scholen, ouders en hulpverleningsinstellingen.
- Aanvragen voor beschikkingen JRL/SBO behandelen.
- Het observeren (en soms aanvullend onderzoeken) van leerlingen:
 - * naar aanleiding van een consultatievraag van school en ouders of
 - * bij twijfel over het afgeven van een JRL/SBO beschikking of
 - * bij twijfel SBO/speciaal onderwijs (SO).
- Op verzoek van zowel school als ouders in gesprek gaan met school en ouders als beiden niet op een lijn kunnen komen ten aanzien van de vraag welk schoolvervolg voor het kind de meest aangewezen is.
- Het wege van de aanvragen voor bovenschoolse ondersteuning zoals behandeling door het leescentrum en de ondersteuning van de ambulante begeleider.

Opmerkingen ten aanzien van de VIA- aanmeldingen in 2009-2010

(zie bijlagen 'overzicht aanmeldingen VIA')

- Het aantal vragen aan de helpdesk is in vergelijking met 2008-2009 verminderd (van 135 vorig jaar naar 112 dit jaar). De verklaring hiervoor is niet eenduidig te geven. Mogelijk zijn er minder praktische vragen, gezien de bekendheid van de werkwijze.
- Successievelijk de verschillende functies van VIA langslpend:
 - Bovenschoolse hulp: 6 leerlingen zijn aangemeld voor (langer durende) bovenschoolse hulp: n.l. het leescentrum. Dit aantal is opvallend afwijkend van dat van voorgaande jaren (2007-2008: 18, 2008-2009: 15). De verklaring hiervoor ligt bij de nieuwe dyslexiebehandeling- en vergoedingssystematiek. Het leescentrum behandelt alleen die kinderen die niet in aanmerking komen voor vergoeding.
 - Consultatievragen: hier is opnieuw sprake van een fikse stijging van het aantal vragen.
In 2007-2008: 8x
In 2008-2009: 19 x
In 2009-2010: **30x**.
Deze ontwikkeling laat daadwerkelijk zien dat de VIA zich ontwikkelt van een indicatie- en verwijzingsloket naar een loket dat scholen adviseert t.a.v. leerlingen met onderwijsbehoeften waar de school geen antwoord op kan formuleren. Voor ca. 26% van de consultatievragen is door de VIA het advies gegeven: aanmelden voor een SBO beschikking.
 - Verwijzing JRL/SBO; er zijn 65 positieve JRL/SBO beschikkingen afgegeven. Verdeling tussen verwijzingen vanuit het SWV en van buiten het SWV bedraagt: 47 / 18 beschikkingen (vorig jaar: 38 / 21 beschikkingen).

Het verwijzingspercentage van het SWV bedraagt 0,63% (tegen 0,51% in 2008-2009, 0,54% in 2007-2008 en 0,68% in 2006-2007); een doorbreking van de licht dalende lijn. Deze stijging van het verwijzingspercentage is terug te vinden bij vrijwel alle besturen van het samenwerkingsverband.

Ca. 28% van de beschikkingen betreft aanvragen voor plaatsing van leerlingen afkomstig uit SO scholen in de regio.

- Schooljaar 2009-2010 zijn 39 aanvragen ingediend voor een cluster 4 indicatie. 25 Aanvragen hebben geleid tot een indicatiestelling; 12 aanvragen zijn nog aangehouden; 2 aanvragen zijn afgewezen. De indicatiestelling werd in alle gevallen omgezet in een rugzakconstructie. In vergelijking met vorig jaar is het aantal aanvragen cluster 4 anderhalf keer groter (in 2008-2009: 26 aanvragen). Mogelijk speelt de aanstaande wijzigingen in de bekostiging van indicatiestelling een rol in de verhoogde aanvraag. De trajectbegeleiding cluster 4 blijft een fikse investering vragen van de VIA leden die deze begeleiding verzorgen. Het is zaak voor VIA ervoor te waken dat de geïnvesteerde tijd niet de bekostiging door het REC overschrijdt.
- Het totaal aantal aanmeldingen, dat bij VIA binnenkomt gedurende het jaar, overziend piekmomenten zijn maart en april. Het licht verhoogde aantal aanmeldingen in augustus betreft met name aanvragen voor indicaties cluster 4. De piek in maart/april is een jaarlijks terugkerend beeld. Op dit moment van het jaar zijn het met name de aanvragen voor JRL/SBO beschikkingen die de piek veroorzaken.
- VIA heeft 21x een leerling geobserveerd of (aanvullend) onderzocht om een afgewogen besluit te kunnen nemen of advies te kunnen geven.

Verdere activiteiten

VIA is in ontwikkeling van loket leerlingzorg naar een Zorg Advies Team (ZAT). Deze ontwikkeling loopt synchroon met de ontwikkelingen binnen het Samenwerkingsverband in het kader van passend onderwijs. De coördinator van het SWV heeft frequent overleg met de VIA (voorzitter) betreffende:

Afstemmen van VIA activiteiten met ontwikkelingen in het kader van passend onderwijs zoals handelingsgericht werken, uitgaan van onderwijsbehoeften van kinderen.

Op(bij)stellen van de Noodprocedure die in werking treedt als een kind per direct niet te handhaven is in de onderwijssetting.

- Helder in beeld krijgen van de stappen die de school successievelijk zet:
 - * het eigen zorgtraject op school (leerling-bespreking, handelingsplan etc)
 - * overleg met zorgteam (met externen als schoolmaatschappelijk werk, schoolverpleegkundige, onderwijsadviseur leerlingzorg)voorafgaand aan het stellen van een consultatie/verwijzingsvraag aan de VIA.

Daarnaast heeft de VIA voorzitter zitting in de resonansgroep, bijeengeroepen door de 'kwartiermaker passend onderwijs'.

Overzicht aanmeldingen VIA

1. Bovenschoolse hulp.

In totaal werden er 6 leerlingen aangemeld voor langer durende bovenschoolse hulp te weten behandeling door het leescentrum.

<i>naam school</i>	<i>aanmelding leescentrum</i>
Bekema	1
Horizon	1
1 ^e Montessori	1
2 ^e Montessori	2
W. Alexander	1
<i>totaal</i>	6

2. Consultatie.

Er werden 30 leerlingen aangemeld voor consultatie.

<i>naam school</i>	<i>consultatie</i>
Cirkel	1
Hekman	1
Horizon	1
J. v.d. Vondel	1
Karel Eykman	1
Kofschip	1
1 ^e Montessori	2
2 ^e Montessori	7
ouders	2
Palet Noord	1
Palet Zuid	2
Pionier	2
Triangel	3
Wereldbol	2
Westwijzer	3
<i>totaal</i>	30

Vijf aanvragen werden ingetrokken na kort telefonisch advies door VIA. Meestentijds betrof dit consultatievragen die in een te vroeg stadium aan de VIA werden gesteld; school had nog onvoldoende het eigen zorgtraject bewandeld. Eén leerling is na aanmelding naar een andere school gegaan, de aanvraag is ingetrokken.

Advies VIA naar aanleiding van de consultatie:

- * aanmelden voor verdiepte diagnostiek en AB vanuit het SBO aanvragen (1x);
- * aanmelden voor verdiepte diagnostiek en fysiotherapie (1x);
- * aanmelden voor verdiepte diagnostiek en cognitieonderzoek (1x);
- * aanmelden voor cognitieonderzoek (2x);
- * aanmelden voor cognitieonderzoek en AB vanuit het SBO aanvragen (2x);
- * aanmelden plusklas (1x);
- * aanmelden Kinder- en Jeugdtrauma Centrum (1x);
- * aanmelden speciaal onderwijs, cluster 4 (2x);
- * aanmelden bij Bureau Jeugdzorg (1x);
- * aanmelden SBO (8x);
- * aanmelden Herstart (1x);
- * aanvragen AB vanuit het SBO (1x);
- * aanvragen AB vanuit het SBO en meedoen aan NIO op het SBO (1x);
- * hernieuwd gesprek school en ouders (1x);

3. Verwijzingen.

Er werden dit schooljaar 67 leerlingen aangemeld voor een verwijzing naar het speciaal basisonderwijs en 43 leerlingen voor het aanvragen van een cluster 4 indicatie, waarvan 4 aanvragen zijn ingetrokken.

Binnen het SWV:

<i>naam school</i>	<i>aanhouding cluster 4</i>	<i>pos. beschikking SBO/JRL</i>	<i>neg. beschikking SBaO/JRL</i>	<i>pos. indicatie cl. 4</i>	<i>neg. indicatie cl. 4</i>	<i>totaal VIA</i>	<i>aantal leerlingen per 01-10-2009</i>	<i>verwijzingspercentage SBO</i>
Amstel	-	2	-	-	-	2	205	0,98
Bekema	-	1	-	2	-	3	247	0,40
Cirkel	-	4	-	2	-	6	279	1,43
Eykman, Karel	-	0	-	-	-	0	403	0,00
Grote Beer	-	3	-	-	-	3	285	1,05
Hekman, J.	-	2	-	1	-	3	457	0,44
Horizon	-	3	-	-	-	3	337	0,89
King, M.L.	-	2	-	1	-	3	298	0,67
Kofschip	1	0	-	1	-	2	388	0,00
1e Montessori	-	1	-	-	-	1	325	0,31
2 ^e Montessori	1	7	-	2	-	10	229	3,06
Palet Noord	1	2	-	1	-	4	366	0,55
Palet Zuid	-	3	-	-	-	3	214	1,40
Piet Hein	-	1	-	-	-	1	514	0,19
Pionier	-	3	-	1	1	5	208	1,44
Ruyter, M. de	-	0	-	-	-	0	374	0,00
Schakel	4	0	-	6	1	11	118	0,00
Triangel	1	4	1	1	-	7	700	0,57
Venema, Roelof	1	0	-	1	-	2	528	0,00
Vondel, J. v.d.	-	1	-	-	-	1	135	0,74
Wending	3	0	-	2	-	5	101	0,00
Wereldbol	-	3	-	-	-	3	66	4,55
Westwijzer	-	2	-	1	-	3	418	0,48
Willem Alexander	-	3	-	-	-	3	374	0,80
Zwaluw	-	0	-	3	-	3	109	0,00
<i>totaal binnen SWV</i>	<i>12</i>	<i>47</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>2</i>	<i>87</i>	<i>7678</i>	
<i>aantal leerlingen SWV regulier basisonderwijs</i>							<i>7459</i>	<i>0,63</i>

Buiten het SWV:

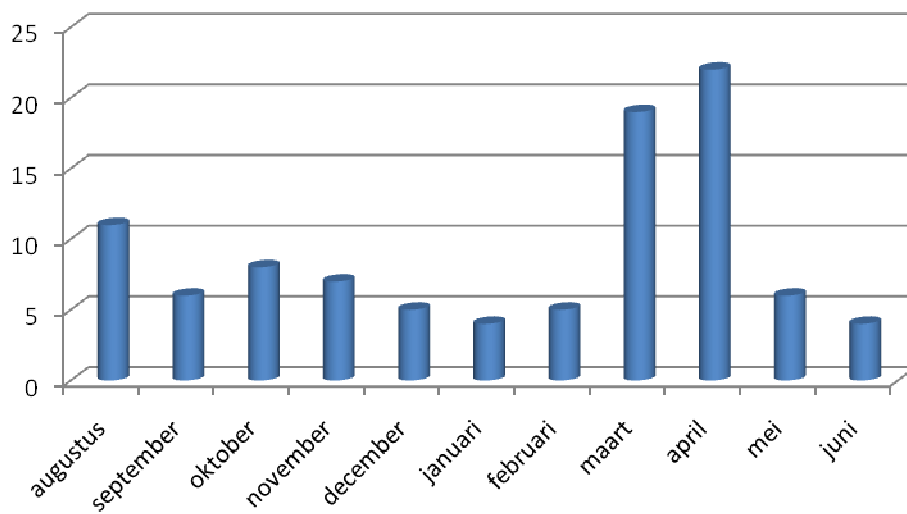
<i>naam en woonplaats aanmeldende instantie / school</i>	<i>pos. beschikking SBO/JRL</i>	<i>neg. beschikking SBO/JRL</i>	<i>totaal VIA</i>
Alexander Roozendaal, Amsterdam, cl. 2	3	-	3
Alphons Laudy, cl. 3	1	-	1
Driesprong, Amsterdam, sbo	1	-	1
Kans, Amsterdam, sbo	1	-	1
Klimop, Almere, sbo	1	-	1
Koetsveld, Amsterdam, cl. 3	1	-	1
Lotusbloem, Aalsmeer, kdc	0	1	1
ouders	2	-	2
OBS, Kudelstaart, bao	1	-	1
Pionier, Duivendrecht, cl. 4	1	-	1
Regenboog, Uithoorn, bao	2	-	2
Trapeze, Haarlem, sbo	2	-	2
Veerkracht, Amsterdam, bao	1	-	1
Vijverhof, Breukelen, sbo	1	-	1
<i>totaal buiten SWV</i>	18	1	19

N.B.: De aanmelding van leerlingen voor het omzetten van een tijdelijke in een definitieve beschikking is in dit overzicht niet opgenomen. Voor vier leerlingen is deze aanvraag ingediend bij VIA en gehonoreerd. Eén tijdelijke beschikking werd verlengd. Dit is in de samenvattende opmerkingen en conclusies niet meegenomen om vergelijking met andere schooljaren mogelijk te maken.

Afgegeven positieve beschikkingen per bestuur

<i>bestuur</i>	<i>aantal pos. beschikkingen</i>	<i>aantal ln. bestuur per 01-10-2009</i>	<i>verwijzingen SBO/JRL in %</i>
Amstelwijis	21	2998	0,70
Onderwijsgroep Amstelland	22	3929	0,56
St. Openbaar Onderwijs Primair	3	285	1,05
Amsterdamse St. voor Katholiek Onderwijs buiten SWV	1	247	0,40
	18	-	-
totaal	65		

4. Aanmeldingen VIA verdeeld over het schooljaar.



5. Aantal vragen helpdesk VIA

<i>helpdesk inhoudelijk</i>	40
<i>secretaris helpdesk</i>	72
<i>totaal</i>	112

6. Onderzoeken en/of observaties verricht door VIA.

VIA heeft 21 leerlingen onderzocht en/of geobserveerd. Naar aanleiding van deze onderzoeken en/of observaties is er altijd een gesprek gevoerd met de ouders van de betreffende leerling.

3. Leescentrum schooljaar 2009-2010



Overzicht behandelingen van leerlingen op het LeesCentrum in 2009 – 2010.

In het schooljaar 2009 - 2010 zijn 19 leerlingen in behandeling geweest bij het LeesCentrum vanuit 'Wending' en 'De Schakel' samen.

In de tabel hieronder het aantal maanden hulp en de vooruitgang in didactische maanden:

	D.L. bij start LC. (incl. doublure)	aantal maanden hulp LC.	vooruitgang in didactische maanden		afgerond met niveau AVI-beheers	opmerkingen :
			Woord lezen	Tekst lezen		
01 J.G.	22	8	3	7	2	vervolg v. '08-'09
02 NrvN.	22	9	0	7	4	vervolg v. '08-'09
03 I.vH.	25	6	3	7	4	vervolg v. '08-'09
04 I.M.	28	3	4	10	5	vervolg v. '08-'09
05 AG.H.	25	6	8	7	5	vervolg v. '08-'09
06 J.vW.	25	10	7	13	6	vervolg v. '08-'09
07 S.L.	17	9	11	16	6	vervolg v. '08-'09
08 D.C.	30	6	1	3	2	afgerond
09 SjdB.	21	5	8	3	1	afgerond
10 E.L.	22	7	8	13	6	afgerond
11 F.S.	23	6	0	0	4	afgerond
12 CC.R.	30	6	4	7	5	afgerond
13 D.D.	30	2	4	10	5	afgerond
14 M.R.	30	5	4	6	6	afgerond
15 Th.A.	32	3	4	6	6	afgerond
16 Y.E.	27	2	3	0	2	afgerond; > SBO.
17 BL.D.	29	1	-	-	5	afgerond; > SBO.
18 L.Ch.	22	6	5	3	(4)	vervolg in '10-'11
19 M.K.	28	2	2	3	(1)	vervolg in '10-'11

Inzet op de basisschool:

- Er is vanuit "Wending" en "De Schakel" op locatie gewerkt met leerlingen van:
 - . De Zwaluw (2)
 - . K. Eykmanschool (1)
 - . 2^e Montessori (3)
 - . Piet Heinschool (1)
 - . R. Venemaschool (1)
 - . M.L. Kingschool (2)
 - . Hekmanschool (1)
 - . De Pionier (2)
 - . Het Palet (n) (1)
 - . A. Bekemaschool (3)
 - . 1^e Montessori (1)
 - . Horizon (1)
- De hulp aan de leerlingen 1 t/m 7 was een vervolg op het schooljaar 2008-2009.
- De hulp aan de leerlingen 8 t/m 17 begon in schooljaar 2009-2010 en kon in dat jaar worden afgerond.
- De leerlingen 16 en 17 zijn na de zomervakantie (aug. 2010) in het SBO geplaatst en krijgen daar het vervolg aan leesondersteuning.
- De hulp aan de leerlingen 18 en 19 wordt in het schooljaar 2010-2011 voortgezet.
- De uit toetsen en behandeling voortgekomen informatie over de leesontwikkeling van de kinderen wordt steeds als werkadvies met materiaal aan de leerkrachten doorgegeven.
- Ook de ouders zijn steeds bij het leesproces betrokken: intake, thuisopdrachten en afronding.
- Eén school heeft hulp aangevraagd bij het in kaart brengen van de leesproblemen van een specifieke groep. Er is een screening van een aantal kinderen geweest. Deze ondersteuning wordt in het schooljaar 2010-2011 vervolgd.
- Uit het aantal aanmeldingen bij de VIA en de hierop afgegeven beschikkingen bleek er in het schooljaar 2009-2010 iets minder vraag te zijn naar individuele ondersteuning. Het starten van trajecten ONL zal hier wellicht een rol in spelen.

November 2010, Annemieke Korstenbroek / André Mollee.

Advies:

- *In samenwerking met medewerkers uit het swv herdefiniëren opdracht, doelgroep en organisatie Leescentrum*
- Er is een aparte groep leerlingen die in aanmerking komt voor vergoeding door de zorgverzekering voor behandeling en diagnostiek (enkelvoudige dyslexie). Hiervoor zijn aparte behandelaars opgeleid en actief in het samenwerkingsverband (in samenwerking met Drielanden/ONL)
- Behandeling vergoed door Leescentrum swv Amstelzijde is voor kinderen met dyslexie + een ander probleem
- In het kader van ontwikkeling naar handelingsgericht werken en handelingsgerichte diagnostiek staat de voorwaarde "in bezit van een dyslexieverklaring" ter discussie; De kennis van het leescentrum moet op de scholen terecht komen
- Naast de behandeling door Leescentrum, kan een leerling niet tegelijkertijd in een ander begeleidingstraject zitten (bijv. IWAL, Jan Steen)

4. Preventieve Ambulante begeleiding schooljaar 2009-2010

Ambulante Begeleiding 2009 – 2010

Wending + De Schakel

* Er is contact geweest met 18 scholen:

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| . 1 ^e Montessorischool | . De Pionier | . W. Alexanderschool |
| . De Westwijzer | . De Triangel | . De Cirkel |
| . 2 ^e Montessorischool | . De Zwaluw | . J. Hekmanschool |
| . Het Palet (zuid) | . Het Palet (noord) | . De Grote Beer |
| . A. Bekemaschool | . Amstelschool | . M.L. Kingschool |
| . K. Eijkmanschool | . M. de Ruyterschool | . Horizon |

* Het contact betrof 52 leerlingen uit de groepen:

- groep 1/2 : 11 x
- groep 3 : 16 x
- groep 4 : 10 x
- groep 5 : 9 x
- groep 6 : 3 x
- groep 7 : 2 x
- groep 8 : 1 x

* De problematiek was te plaatsen in de clusters:

- ontwikkelingsachterstand : 11 x
(leerlingen groep 1-2)
- algemene leerachterstand : 22 x
(w.o. lezen, rekenen, taal)
- gedrag / soc.-emot. ontw. : 19 x

* De begeleidingsactiviteiten zijn te omschrijven als:

- het observeren in de groep,
- het lezen van een dossier,
- het geven van handelingssuggesties,
- het aanreiken van materiaal voor een aparte leerlijn,
- werken met een leerling,
- gesprekken met leerkrachten, i.b.-ers, ouders, hulpverleners.

* Het vervolg voor de 52 leerlingen was:

- vervolg BO : 40 x
- vervolg BO + LG : 6 x
- vervolg SBO : 6 x
- (- advies SBO : 14 x)

November 2010,

Annemieke Korstenbroek / André Mollee.

- * evenals vorig jaar veel vragen over individuele leerlingen;
- * de vragen betreffen:
 - . hoe ga ik als leerkracht om met het (moeilijke) gedrag van deze leerling,
 - . kan deze leerling verder op onze basisschool of is het een leerling voor het SBO,
 - . hoe kan ik deze leerling met ander/extra materiaal op leergebied beter helpen.
- * er komen relatief veel vragen uit de groepen 1/2 – 3 – 4 (37 van de 52);
- * nieuw: voor 4 leerlingen werd een beoordeling / ondersteuning door AB gevraagd, omdat dit voor het aanvragen van LGF nodig was;
- * meer dan bij groep 3 of groep 4 speelt bij de overstap van groep 5 naar groep 6 de vraag,
of de leerling de school kan afmaken;
- * de gedragsproblemen zijn vaak aan een leerachterstand of leerproblemen gerelateerd;
- * van de 14 leerlingen met een advies (perspectief) SBO maken er maar 6 daadwerkelijk de overstap;
- * er blijven veel leerlingen met een leerachterstand in het BO;
- * wat betreft het werk:
 - . het overleg met ouders wordt erg op prijs gesteld,
 - . de maanden april en mei waren erg druk i.v.m. keuzes voor leerlingen,
 - . het langduriger begeleiden van leerlingen in het BO en het begeleiden van leerkrachten
vraagt eerder meer dan minder tijd;
- * er waren in dit jaar geen vragen m.b.t. ATAG;
- * SVIB is voor begeleiding van leerkrachten ingezet.

Advies Preventieve Ambulante Begeleiding:

- een ambulant begeleider van Wending of de Schakel is aan een vaste groep scholen gekoppeld. Voordeel: PAB-er raakt dan bekend met de scholen, IBers, leerkrachten en de populatie.
- PAB echt preventief gebruiken: vóór aanvragen van rugzak of plaatsing op SBO moet PAB door de school zijn geconsulteerd/ingeschakeld.
- SVIB vroegtijdig inzetten: niet wachten totdat het gedrag zeer problematisch is. Ook hier geldt: tijdig PAB consulteren.
- Taak PAB-er: ook advies geven aan school als het nodig is specialisten (autisme, logopedie, dyslexie) in te zetten.
- Taak PAB-er: PAB-er consulteert/overlegt met VIA-advies Amstelzijde (= maandagmiddag) om de vraag van de school/de leerling adequaat te kunnen beantwoorden

Bijlage A Leerlingentelling 1 oktober 2010 (inclusief rugzak)

Naam school	Brinnummer	lin. 1-10-10	rugzak 1-10-10	verw. REC 09-10	REC 1 visueel geh.	REC 2 slechthorend	REC 2 slechthorend en mk	REC 2 ernstige spr. taal moeilijkh	REC 2 doof en tevens zmik	REC 3 zmik	REC 3 zmik / syndr. vanDown	REC 3 mytyl/tyl	REC 3 langd. zieke kind.	REC 4 zmok	REC 4 pedologisch inst.	REC 4 langdurig ziek (psych)	REC 4 PDD NOS	REC 4 autist
1 ^e Montessori	14ET	323	2								1		1					
2 ^e Montessori	14MQ	202	6	1				1		2				3				
Pionier (+Zwaluw)	15EX	192	1												1			
de Zwaluw		109	5					3			1				1			
H. Dun / Wereldbol	14KB	80	2		2													
Michiel de Ruyter	13MF	380	1					1										
Piet Hein	13UX	523	5	1				1					3		1			
M.L. King	14HM	289	1												1			
De Westwijzer	23TX	368	3	0	1			2										
Jan Hekmanschool	06AY	467	0															
Amstelwijs		2933	26	2	3	0	0	8		2	2	0	4	3	4			
Grote Beer	08GE	263	2	0						1								1
St.O.O.P		263	2	0	0					1			0					1
Amstelschool	09OV	203	4			2					1			1				
Karel Eykman	24BD	421	1					1										
Het Palet Noord (+Z)	12XL	373	0															
Het Palet Zuid		225	3				2						1					
Roelof Venema	07IX	552	1	0	1													
Willem Alexander	13DK	375	2	1				1										1
De Cirkel	10WT	249	4			1		1				1	1					
De Horizon	10FO	331	2			1		1										
Joost v/d Vondel	05FP	132	2					1					1					
Het Kofschip	10KB	381	4	1									1		3			
De Triangel	23TW	691	6	2								2			4			
Ond.groep A'land		3933	29	4	1	4	2	5			1	3	4	1	7			1
Bekema	03TT	244	1			1												
A.S.K.O. Amsterdam		244	1	0		1												
Totaal basisscholen		7373	58	6	4	5	2	13		3	3	3	8	4	11			1
Schakel	03HT	117	24	2				5		3		3		13				
Wending	00JX	115	27	1				5		8		1	1		12			
Totaal SBaO A'veen		232	51	3	0	0		10		11	0	1	4	0	25			
Totaal P.O.		7605	109	9	4	5	2	23		14	3	4	12	4	36			1
deelname %		3,05																
2% leerlingen		152																

Bijlage B Leerlingentelling 1 oktober 2010 meerjarenoverzicht

Meerjarenoverzicht leerlingen swv Amstelzijde - teldatum 1 oktober																	
	SWV				BaO					SBO					totaal SWV		
	II. SWV	II. BaO	II.n.SBO	deelname%	rugzak	rugzak 1	rugzak 2	rugzak 3	rugzak 4	rugzak	rugzak 1	rugzak 2	rugzak 3	rugzak 4	rugzak	naar SO	rugzak 3+4
2004	7893	7639	254	3,2	32					9					41	8	
2005	7894	7647	247	3,1	46					12					58	12	
2006	7419	7193	226	3	65	3	33	12	19	21	0	2	6	13	86	23	50
2007	7653	7438	215	2,8	70	1	32	12	25	26	0	5	7	14	96	12	58
2008	7662	7451	211	2,8	78	4	35	11	28	33	0	6	14	13	111	8	66
2009	7678	7459	219	2,9	64	4	22	17	21	45	0	9	18	18	109	7	74
2010	7605	7373	232	3,1	58	4	20	17	17	51	0	10	15	25	109	9	74