

Nieuws uit het samenwerkingsverband Juni 2011

Passend Onderwijs: de voortgang

Half juni heeft de minister van onderwijs haar brief over de voortgang Passend Onderwijs en de indeling in de nieuwe samenwerkingsverbanden naar de Kamer gestuurd. De gemeenten Amstelveen, Ouder-Amstel, Aalsmeer en Uithoorn gaan vanaf 1 november 2012 het nieuwe samenwerkingsverband Passend Onderwijs vormen. De voorbereidingen gaan nog voor de zomervakantie van start.

Op de website van Passend Onderwijs is een samenvatting van deze brief te lezen. Zie http://www.passendonderwijs.nl/files/media/nieuwsbrieven/nieuwsbrief_Infopunt_Passend_onderwijs_3-11.pdf

Zorgplan 2011-2012

Tijdens het bestuurlijk overleg van 31 mei is door de besturen van samenwerkingsverband Amsteltzijde het Zorgplan 2011-2012 goedgekeurd. Het plan is daarna voorgelegd aan de (G)MR-en ter instemming. We hopen de reacties spoedig te ontvangen. Nu al is het Zorgplan 2011-2012 op de website geplaatst. Zie:

<http://www.swvamsteltzijde.nl/index.php/algemeen/ambitie/zorgplan>

VIA: tijdelijke beschikkingen

Tijdelijke beschikkingen worden tot nu toe alleen afgegeven voor leerlingen in groep 1 en 2, de jonge risicokinderen (JRK). Samenwerkingsverband Amsteltzijde wil regelen dat meer leerlingen als het mogelijk is tijdelijk geplaatst worden op bijv. het SBO.

Het is meestal van tevoren niet duidelijk of een kind tijdelijk of permanent baat heeft bij een plek op het SBO. Daarom wordt aan alle kinderen een tijdelijke beschikking afgegeven. Na een jaar wordt dan vastgesteld of:

- de leerling wordt teruggeplaatst naar het basisonderwijs, of
- de tijdelijke beschikking wordt verlengd, of
- de tijdelijk beschikking wordt omgezet in een permanente beschikking

Om dit in goede banen te leiden zullen afspraken worden gemaakt tussen VIA en het SBO, en er zal ook meer contact worden gehouden met de verwijzende basisschool. Na de zomervakantie volgt hierover meer informatie.

Centrum voor Jeugd en Gezin: werken aan sluitende zorgstructuur

De afgelopen weken is een werkgroep regelmatig bijeen geweest om te overleggen hoe de schakel tussen CJG en onderwijs zo goed mogelijk wordt vormgegeven. Door de groep, waarin o.a. ib-ers, schoolmaatschappelijk werker en jeugdverpleegkundige vertegenwoordigd waren, is een "Stroomdiagram zorg in en om de school" ontwikkeld, waarin de route naar zorg is weergegeven. De komende tijd (tot de herfstvakantie 2011) wordt in de zorgoverleggen op scholen met dit stroomdiagram "proefgedraaid", om te kijken of het een goede (lees: volledige) handreiking is. Aan het eind van de nieuwsbrief is het stroomdiagram bijgevoegd.

Zorgprofiel

De scholen van het samenwerkingsverband Amstelzijde zijn al langere tijd bezig met het bepalen van hun zorgprofielen. Al vanaf 2007 hebben scholen actief meegewerkt aan het in kaart brengen van hun 'zorgcompetenties', gespecificeerd naar een aantal probleemcategorieën. Deze inspanningen hebben weliswaar veel informatie opgeleverd, maar niet geleid tot voldoende inzicht in (groei)mogelijkheden bij de scholen, en ook niet tot voldoende overzicht voor het samenwerkingsverband. Nu de invoering van de nieuwe wetgeving rond Passend Onderwijs nadert, heeft swv Amstelzijde behoefte aan het verkrijgen van dit inzicht en overzicht. Dit moet gebeuren op een manier die de scholen weinig belast, en die helder en objectief is.

Een audit IVO wordt uitgevoerd op één dag en bestaat uit:

- een half gestructureerd interview met enkele sleutelfiguren;
- half gestructureerde observaties in drie of vier klassen;
- een gesprek met het volledige team of een representatieve vertegenwoordiging daarvan.

's Ochtends houden auditoren het interview en voeren de observaties uit. Het teamgesprek volgt 's middags. In het interview krijgen zij een beeld van in hoeverre een school is ingericht op onderwijs aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. De vragen gaan in op het door de school gehanteerde onderwijsconcept, op de beschikbare 'handen in de klas', onderwijsmaterialen en expertise, en op de ruimtelijke omgeving en de contacten met externe partners in de zorg voor de kinderen. De observaties dienen ter ondersteuning van het beeld van het onderwijsconcept uit het interview. Het gesprek met het team geeft inzicht in de opvattingen en mogelijke ambities van de teamleden.

De audit is geen beoordeling van hoe goed een school haar werk doet, maar geeft een objectief beeld van de inrichting, de grenzen en de groeimogelijkheden van de school vanuit het oogpunt van onderwijszorg.

De audits worden uitgevoerd vanuit het denken in onderwijsbehoeften en sluiten daarmee aan bij de taal en uitgangspunten van het handelingsgerichte werken en het denken in termen van ontwikkelingsperspectieven.

De audits worden uitgevoerd door **Heleen Versteegen of Paul Kooiman** (Sardes/M&Ogroep). Zij nemen contact op met de scholen om een datumafspraken te maken.

Op **13 september van 14.00 tot ca.15.30 uur** wordt een voorlichtingsbijeenkomst gehouden op de Bouwerij over hoe de audit wordt uitgevoerd. Deze voorlichting is bestemd voor directeuren en intern begeleiders, maar ook ouderleden van de (G)MR zijn van harte welkom, en kunnen daar hun vragen stellen.

Aanmelden voor de voorlichtingsbijeenkomst voor 20 juli: stuur een email met de deelnemer(s) van de school aan info@swvamstelzijde.nl

Zorg aan de bovenkant: meer- en hoogbegaafden

In samenwerking met Minka Dumont zijn de aanbevelingen uit het rapport "aan de slag met cognitief talent" omgevormd tot een plan van aanpak. Één van de activiteiten is dat de Plusklas voor het hele samenwerkingsverband georganiseerd wordt. Volgend schooljaar is er beperkt plaats beschikbaar, voor leerlingen uit groep 8. Meer informatie over de aanmelding, intake etc. wordt gegeven door Minka Dumont **speciaal voor scholen niet horend bij Stichting Amstelwijs op 13 september om 15.30 uur**, aansluitend aan de informatiebijeenkomst over de zorgprofielen.

Daarnaast komt veel aandacht voor scholing, en begeleiding bij het ontwikkelen van maatwerk. Het volledige plan van aanpak wordt geplaatst op (het gesloten deel van) de website van het samenwerkingsverband. Binnenkort meer informatie hierover.

Training ontwikkelingsperspectief

De overheid verlangt van scholen dat ze voor een deel van de leerlingen een ontwikkelingsperspectief (OPP) opstellen. Voor welke leerlingen? En hoe moet dat dan

gebeuren? Wat is de relatie met handelinggericht werken, 1-zorgroute en opbrengstgericht leren? Kan het met behulp van het Esis-leerlingvolgsysteem? De netwerkbijsamenkomst van intern begeleiders op 24 mei a.s. stond geheel in het teken staan van deze vragen. Het werd een waterval aan informatie voor een zaal vol: veel intern begeleiders en directeuren waren op deze voorlichting afgekomen.

Het vervolg wordt echt voor intern begeleiders of personen in de school die verantwoordelijk worden voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief.

In de cursus worden onderwerpen behandeld als: het berekenen van een OPP, het kiezen van leerlijnen, het selecteren van doelen en het bepalen van onderwijsbehoefte als basis voor de aanpak. Het is de bedoeling dat de cursusinhoud aansluit bij kennis en ervaring van de internbegeleider/cursist. Aan het einde van de voorlichtingsbijsamenkomst op 24 mei is daarom een zelfevaluatie gehouden die input biedt voor de samenstelling van twee cursusgroepen, zodat de cursus inhoudelijk zoveel mogelijk op maat gemaakt kan worden.

De bijsamenkomsten worden begeleid door Wijnand Gijzen.

Zie ook: <http://www.cedgroep.nl/sbo-en-samenwerkingsverbanden/zorg/passend-onderwijs/ontwikkelingsperspectief.aspx>

De data voor de bijsamenkomsten zijn bekend:

dinsdag 11-10 en 1-11-2011;

dinsdag 13-3 en 20-3-2012;

dinsdag 5-6 en 19-6-2012.

Houd voorlopig rekening met alle data, want de groepen zijn nog niet vastgesteld. We gaan uit van twee deelnemers per school.

Om deel te nemen aan de cursus, is inschrijven verplicht. Vul het **inschrijfformulier** (in de mail) in en stuur het voor 20 juli retour.

Ter info: Websites met veel en handige informatie

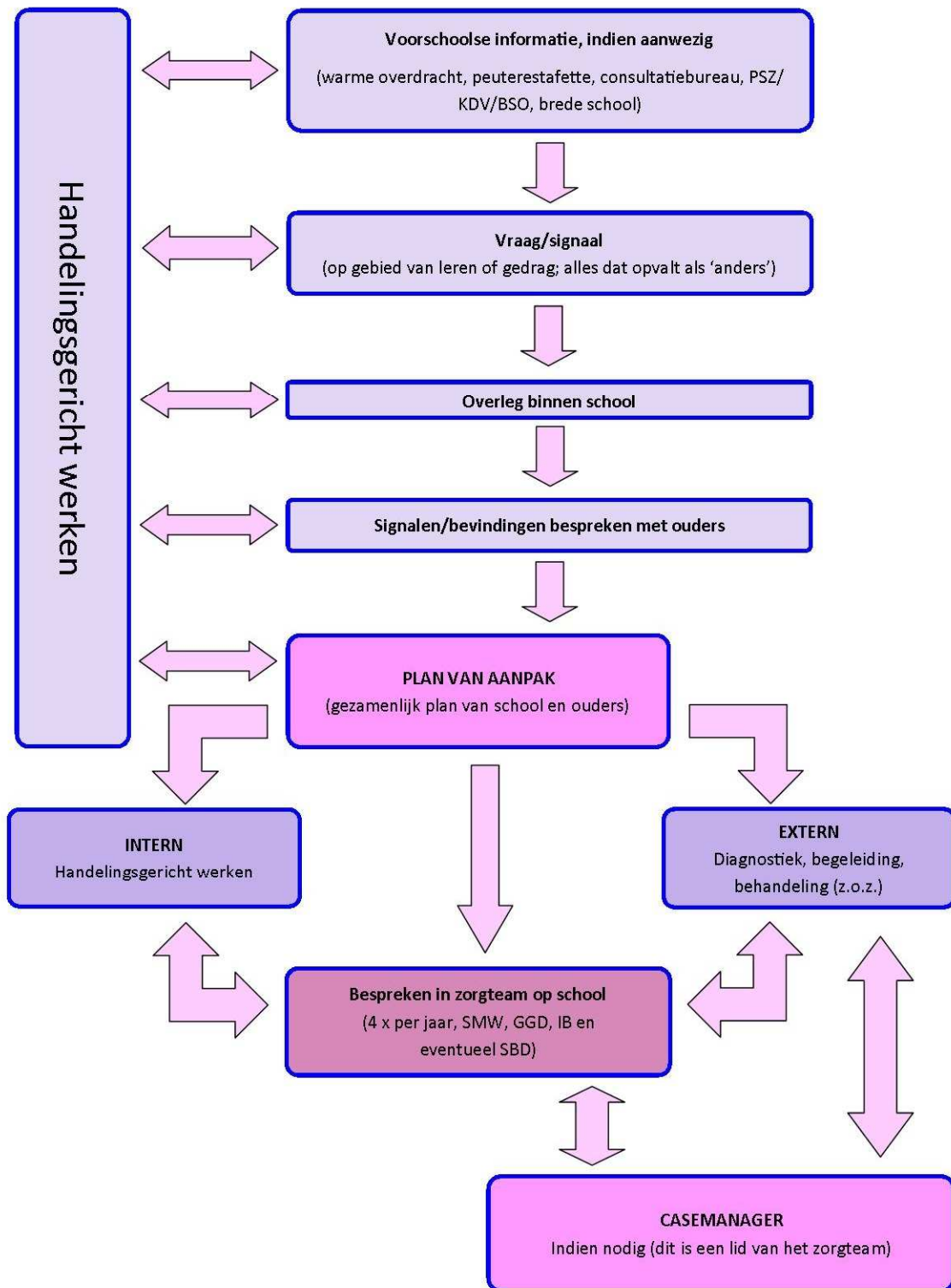
www.passendonderwijs.nl alle ontwikkelingen en nieuwsberichten over passend onderwijs

www.leraar24.nl biedt informatie over vraagstukken die leraren in hun vak tegen kunnen komen. Door middel van praktische video's en inhoudelijke dossiers

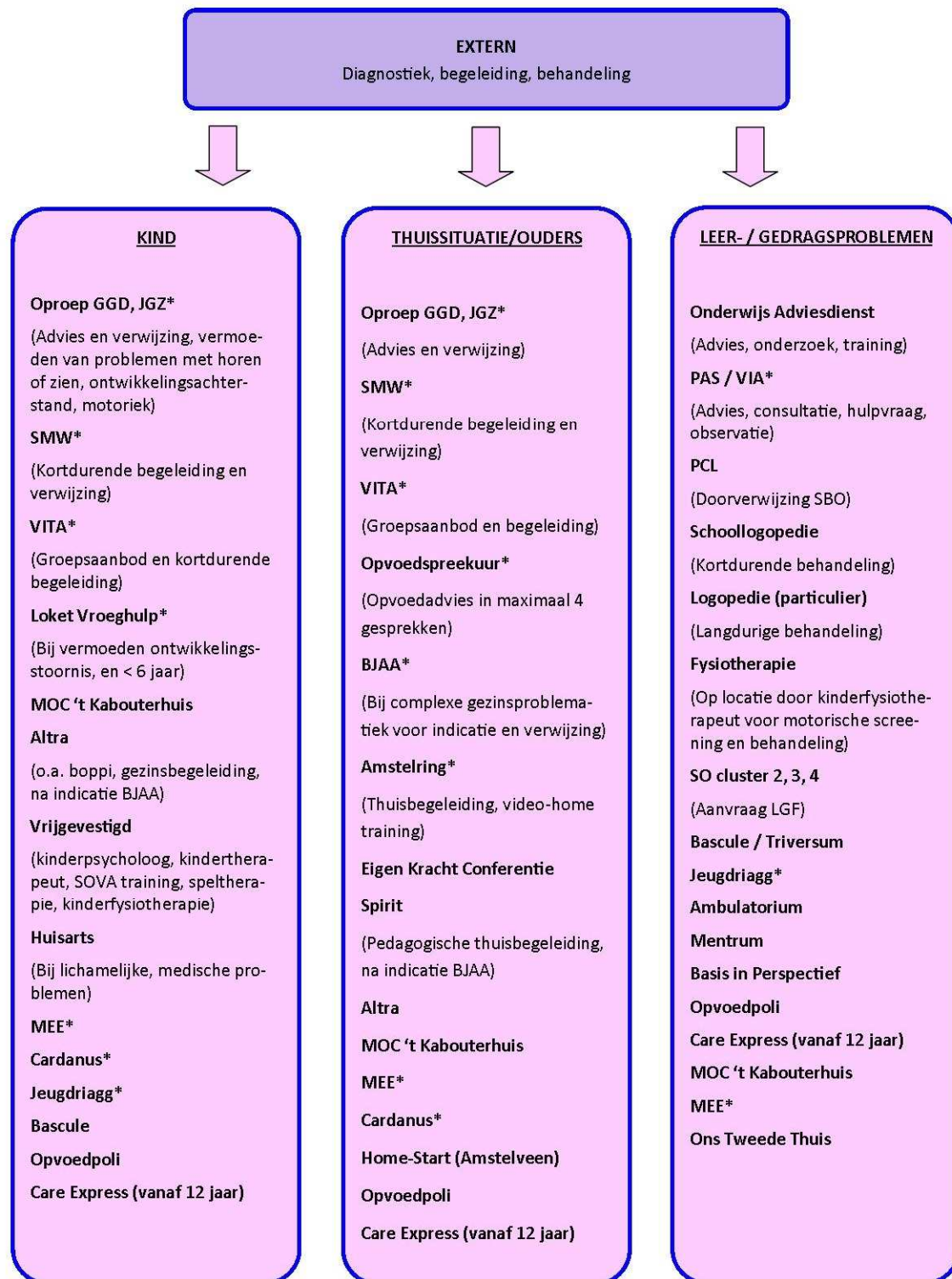
www.schoolaanzet.nl is de website van Projectbureau Kwaliteit / PO-Raad over taallees- en rekenonderwijs, opbrengstgericht werken en andere speerpunten uit de Kwaliteitsagenda PO. Kijk vooral ook op www.schoolaanzet.nl/leerlingzorg

José Geijsel
30 juni 2011

STROOMDIAGRAM ZORG IN EN OM DE SCHOOL



Werkgroep schakel met onderwijs, juni 2011



* = kernpartner CJG

Werkgroep schakel met onderwijs, juni 2011